

İLEDAK 2016
İLETİŞİM EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME AKREDİTASYON KURULU
iledak.ilad.org.tr

DEĞERLENDİRME EKİPLERİNE ÖĞRENCİ KATILIM ESASLARI

İLAD
1989
İLETİŞİM ARAŞTIRMALARI DERNEĞİ

İLAD İletişim Araştırmaları Derneği
İstiklal Cad. No: 22 Kat: 2 Beyoğlu / İstanbul
www.ilad.org.tr
ilad@org.tr

İÇİNDEKİLER	2
MADDE 1. Dayanak, Amaç ve Kapsam	3
MADDE 2. Öğrenci Değerlendiricilerin Seçimi ve Eğitimi	3
MADDE 3. Öğrenci Değerlendiricinin Sürece Katılımı	4
MADDE 4. Öğrenci Değerlendiricilerin İlgileneceği Ölçütler	5

MADDE 1. DAYANAK, AMAÇ VE KAPSAM

İLAD/ İLEDAK Çalışma yönetmeliğinin 5.2 maddesi değerlendirme ekiplerinde öğrencilerin katılımını öngörmektedir.

ESG2015 "Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve Ana Esasları" (ESG – The European Standards and Guidelines for Quality Assurance) belgesinin, kalite güvence ajansları için getirdiği Avrupa standartları da kalite değerlendirme ekiplerinde öğrenci üyelerin bulunması koşulunu aramaktadır.

İLEDAK değerlendirme ekiplerinin esaslarını kapsayan bu belge ile, ekiplere öğrenci katılımı uygulamasının düzenlenmesi amaçlanmıştır.

MADDE 2. ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİLERİN SEÇİMİ VE EĞİTİMİ

- (a) Öğrenci değerlendirici adayları İLEDAK Aday Belirleme Komitesi (ABK) tarafından, tercihen lisans öğrencilerinin aktif olarak yer aldığı ulusal ve uluslararası öğrenci konseyleri ile temaslar yoluyla belirlenir.
- (b) Seçilen öğrenci değerlendirici adaylarının seçildikleri tarihte bir iletişim dalında lisans ya da lisansüstü programa kayıtlı olması gereklidir.
- (c) Seçilen öğrenci değerlendirici adaylarının disiplin cezası almamış olması gereklidir.
- (d) Seçilen öğrenci değerlendirici adaylarının İLAD/İLEDAK öğrenci değerlendirici eğitimine katılarak göreve hazırlanmaları gerekir.

MADDE 3. ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİNİN SÜRECE KATILIMI

- (a) Öğrenci değerlendiricinin de diğer değerlendiriciler gibi, kurumla bir çıkar çatışması/çakışması ilişkisi içinde olmaması gerekir ve bu konuda öğrenci değerlendiriciden yazılı beyan alınır. Belirlenen öğrencinin değerlendirme sürecine katılması için ilgili kurumun dekanından onay alınır.
- (b) Ekipte bulunan öğrenci değerlendirici ekip başkanı ve eş başkanı ile birlikte çalışır.
- (c) Ekip başkanı ziyaret öncesinde dekanlıktan, ekipteki değerlendirici öğrencinin görüşme yapacağı öğrencilerin belirlenmesini ister. Değerlendirilecek her programdan 2 öğrenci, ayrıca kampusun genel imkanlarını tanıtmak üzere, bir öğrenci seçilir. Bu öğrenciler mümkünse son sınıftan ve eğitim-öğretimle yakından ilgili olanlar arasından seçilmelidir. Bu tanıma uyan seçilmiş fakülte ve bölüm öğrenci temsilcileri, kulüp başkanı vb. tercih edilmelidir.
- (d) Öğrenci değerlendirici ziyaret edilen kurumdaki öğretim üyeleri ve yöneticiler ile temas ve toplantılar dışındaki tüm ekip etkinliklerine katılabilir. Bu kapsamda öğrenci değerlendiriciye, ekip başkanı tarafından görev verilebilir. Öğrenci değerlendiricinin dekanlık tarafından seçilen öğrenci grubuyla toplu olarak dekanlıkta sağlanacak bir mekanda toplantı yapması ve öğrencilerin

görüşlerini dinlemesi ve bunun sonuçlarını ekip içi toplantısında ekibe bildirmesi yeterli olacaktır.

- (e) Öğrenci değerlendirici ekip içi toplantıların tümüne katılır.
- (f) Ziyaretin 0. gününde yapılan ilk tanışma toplantısında ekipte bulunan öğrenci değerlendirici kurum tarafından seçilen öğrencilerle tanışır ve üniversitenin genelini ilgilendiren sorunlar hakkında bir sohbet toplantısı yapar. Toplantı sonunda kampusu ve kampus imkanlarını tanımak için dekanlık tarafından seçilen öğrenci eşliğinde bir kampus gezisi yapar. Buna diğer temsilci öğrenciler de katılabilir. Öğrenci değerlendirici gün sonunda ekip başkanına rapor verir. Akşam ekip toplantısında bu raporu ekibe sunar, soruları cevaplandırır ve bölüm değerlendiricilerinin kendisinden incelemesini istediği konuları not eder.
- (g) Ziyaretin 1. gününde dekanlık sunumundan sonra, öğrenci değerlendirici yapılan programa göre, değerlendirme için İLEDAK'a başvurmuş her programın öğrenci temsilci grubuyla ayrı ayrı, dekanlık tarafından sağlanacak bir mekanda görüşür ve ilgili program değerlendiricisi için ölçütler bazında bir not hazırlar. Akşam ekip toplantısında bu notları takıma sunar, soruları cevaplandırır ve program değerlendiricilerinin kendisinden incelenmesini istediği konuları not eder.
- (h) 2. gün için ekip başkanından gelen talebe göre bir program yapılır.

MADDE 4. ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİLERİN İLGİLENECEĞİ ÖLÇÜTLER

Bu ölçütlerin bazıları kurumun genelini, yalnızca programı veya her ikisini de ilgilendirebilir. Kurum geneli ile ilgili konular ilk gün yapılacak toplantıda, diğerleri ise, program değerlendirme toplantılarında ele alınacaktır.

Ölçüt	Fakülte Geneli	Program
(Ölçüt 1.3) Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.		X
(Ölçüt 1.4) Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.		X
(Ölçüt 1.5) Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.		X
(Ölçüt 7.1) Sınıflar, stüdyolar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	X	X
(Ölçüt 7.2) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.	X	X
(Ölçüt 7.3) Programlar öğrencilerine modern iletişim kullanmayı öğrenecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.	X	X
(Ölçüt 7.4) Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.	X	X
(Ölçüt 7.5) Öğretim ortamında ve öğrenci çalışma ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.	X	X
(Ölçüt 9) Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	X	X