

İLAD 1.Öğrenci Deęerlendirici Eđitimi alıştayı

29. 5. 2021

DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Değerlendirme Sürecinin İşleyişi

- 1. Özdeğerlendirme Raporlarının ön incelemesi
- 2. Değerlendirme Ekiplerinin Oluşturulması
- 3. Ekip Başkanı ile değerlendiriciler ve kurum dekanı ile uzlaşma için ziyaret programının oluşturulması
- 4. Ekiplerin Özdeğerlendirme raporlarını inceleme ile sürecin başlatılması

Program kalite deęerlendirmesinin Hareket noktası

- Kurumun Kalite Politikası
- Kurumun ön lisans ve lisans Yönetmelięi
- Kurum Stratejik Planı
- Akademisyen Değerlendirme Politikası

Bölümün ya da programın hedefi

- **Bölümün hedefi**; o programın vizyonudur.
- Bu vizyon Üniversitenin vizyonu ile tutarlı olmasını gerektirir.
- Programın ileriye yönelik öngörüsü nedir?
- Nasıl bir öğrenci yetiştirmeyi öngörüyor?
- Değişmelere karşı ne gibi önlemler alıyor?

Programın Misyonu (özgörevi)

- Programın misyonu üniversitenin misyonundan bağımsız olamaz.
- Bu nedenle üniversitenin misyonunu yansıtacak nitelikte yazılması gerekir.
- Programın kendine düşen görevi ve üniversitenin görevinin hangi parçasını yerine getirmeyi planlıyor?

Program Kazanımları

- Öğrencilerin ilgili programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadelerdir.
- Öğrencilerin mezun olduğunda neyi bilmesinin, neyi yapabilmesinin ve nelere yetkin olmasının beklendiği program kazanımları ile açıklanır.
- **Paydaş görüşleri + TYYÇ + Program eğitim amaçları = Program kazanımları**

Program ve öğrenme çıktılarının oluşturulması

- Bölümün misyonu



Program Kazanımları

- **Kazanımlar belirlenirken ana soru:** programından mezun olan bir öğrencinin hangi bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması gerekir?
- Hangi bilgi düzeyi
- Hangi beceriler, yani öğrencilerin yapabilecekleri davranışlar
- Öğrendiklerini uygulamaya aktarabilme yani bir ürün yaratma

Öğrenci memnuniyet anketleri

- Öğrenci memnuniyet anketlerinin programın yeterliliği konusunu ölçen öğrenci görüşlerini kapsamı gerekmektedir.
- Programın öğrencide kazandırılmasını beklediğimiz bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama durumu konusunda öğrenci görüşlerini yansıtması öncelikli bir anket olmalıdır.
- Bu anketlerden elde edilen veriler bütün yönetim aşamalarında değerlendirilmeli, ilgili birim ve bireylerle paylaşılmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme

- Sınav sorularının hazırlanması
 - 1. Öğrenme alanlarının belirlenmesi
 - 2. Öğrenme alanlarını içeren sorulara yer verilmeli (**Validity**)
 - 3. Değerlendirme hatalarının yapılmadığı bir sonuç olmalı (**Reliability**)
 - 4. Öğrenciler uygulama yapabildi mi, geri besleme alabildi mi
(**Fairness**)
 - 5. sınav süreci iyi yönetilebildi mi? (**Economy**)

Öğretim programın incelenmesi

- Temel Alan Dersleri ; Programın alt yapısını oluşturan dersler.
- Alan Dersleri; uzmanlaşmayı sağlayan dersler
- Seçmeli Dersler; Uzmanlaşmayı destekleyen dersler
- Bitirme tezi ya da Projesi, staj: öğrenilenleri ürüne dönüştürmeyi sağlayan dersler

TEŐEKKÜRLER

Prof.Dr. Sacide Vural
İLEDAK Başkanı

İLAD-İletifim Araştırmaları Derneęi