



## **Akreditasyon Kararı**

**Erciyes Üniversitesi  
İletişim Fakültesi**

**Gazetecilik Programı  
Gazetecilik (İ.Ö.) Programı  
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı  
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.) Programı  
Radyo, Televizyon ve Sinema Programı  
Radyo, Televizyon ve Sinema (İ.Ö.) Programı**

**İLAD İletişim Araştırmaları Derneği  
ilad@ilad.org.tr**



Sayı: 2021/107  
Konu: İLAD akreditasyon kararı

08.04.2021

Sayın Prof. Dr. Hakan Aydın  
Erciyes Üniversitesi  
Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Dekanı

İLAD GD 2020/115-001 kod numaralı Gazetecilik, İLAD GD 2020/115-002 kod numaralı Gazetecilik (İ.Ö.), İLAD GD 2020/115-003 kod numaralı Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İLAD GD 2020/115-004 kod numaralı Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.), İLAD GD 2020/115-005 kod numaralı Radyo, Televizyon ve Sinema ile İLAD GD 2020/115-006 kod numaralı Radyo, Televizyon ve Sinema (İ.Ö.) Lisans Programları hakkında İLEDAK Değerlendirme Ekibi tarafından Özdeğerlendirme Raporu üzerinden yapılan ve ziyaretle (çevrimiçi) yapılan incelemeler sonucu hazırlanan Ekip Değerlendirme Raporu, 04 Nisan 2021 tarihli İLEDAK toplantısında görüşüldü.

İLEDAK İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulunun yaptığı değerlendirme sonucu, Gazetecilik, Gazetecilik (İ.Ö.), Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.), Radyo Televizyon ve Sinema ile Radyo Televizyon ve Sinema (İ.Ö.) programları için "akreditasyon kararı" verildi. İLEDAK Ekibi tarafından gözlenen ve Değerlendirme Raporu ile Çıkış Bildiriminde yer alan yetersizlikler dikkate alınarak akreditasyon kararlarının, programlarda gerekli düzenlemelerin izlenmesi açısından, 2 yıl sonra "Ziyaretle Ara Değerlendirme" yöntemiyle yeniden değerlendirilmesi uygun görüldü.

İLEDAK'ın akreditasyon kararı, İLAD Yönetim Kurulu'nun 06 Nisan 2021 tarih ve 2021/05 sayılı kararı ile uygun bulundu ve onaylandı.

1. Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Gazetecilik Lisans Programı,
2. Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Gazetecilik (İ.Ö.) Lisans Programı,
3. Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Lisans Programı,
4. Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.) Lisans Programı,
5. Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Lisans Programı,
6. Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema (İ.Ö.) Lisans Programı

07.04.2021 - 07.04.2023 tarihleri arasında iki (2) yıl geçerli olmak üzere akredite edildi ve İLAD Akreditasyon Sertifikası almaya hak kazandı. Bilgilerinize sunar kalite çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Prof. Dr. Aysel Aziz

İLAD Yönetim Kurulu Başkanı

## **KURUM ZİYARETİNE İLİŞKİN BİLGİLER**

### **İLEDAK Akreditasyon Genel Değerlendirme Ekibi:**

**Ekip Başkanı:** Prof. Dr. Senem DURUEL ERKİLİÇ

**Başkan Eş Başkanı** Prof. Dr. Aytekin İŞMAN

### **Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı 1. ve 2. Öğretim Değerlendiricileri:**

Prof. Dr. Billur ÜLGER (Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı)

Prof. Dr. Yıldız Dilek ERTÜRK (Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı)

### **Gazetecilik Programı 1. ve 2. Öğretim Değerlendiricileri**

Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ

Prof. Dr. Cem SÜTÇÜ

### **Radio Televizyon ve Sinema Programı 1. ve 2. Öğretim Değerlendiricileri**

Prof. Dr. Dursun GÖKDAĞ

Prof. Dr. Bahire ÖZAD

### **Gözlemci**

Gülseren ERGEZER GÜVER

# Erciyes Üniversitesi

## İletişim Fakültesi

### Gazetecilik Programı Genel Değerlendirme Raporu Özeti

#### Birinci ve İkinci Öğretim Programlarının güçlü yanları:

1. Öğretim elemanlarının, eğitim programının gereklerini karşılamak konusunda özverili bir çaba gösterdikleri, pandemi sırasında yüz yüze iletişim eksikliğini telafi edecek şekilde daha da yoğun olmak üzere, öğrenciler için her zaman erişilebilir oldukları kanısına varıldı.
2. Bölüm yönetimi ile öğretim elemanlarının, fakültenin ders programlarının değişen gazetecilik süreçleri (içerik üretimi, tasarımı ve yönetimi) açısından yenilenmesi konusunda görüş ve işbirliği içinde oldukları ve bunun için yöntemler geliştirmek konusunda istekli oldukları izlenimine varıldı.
3. Bölümün, öğrencilerin kullanımına sunduğu uygulamalı eğitim mekanlarının ve donanımının öğrencilerin dersler dışında kullanımına da açık olmak üzere bölüm öğrencileri açısından bir ayrıcalık oluşturduğu görüldü.

#### Birinci ve İkinci Öğretim Programına yönelik iyileştirme önerileri:

1. Çift anadal ve yandal yöntemlerinin uygulanması önerildi.
2. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetinin verilmesi önerildi.
3. Paydaşlarla süreklilik gösteren, yapılandırılmış bir iletişim ve etkileşim içinde olunması önerildi.
4. Ders programındaki değişikliklerin, paydaşlarla düzenli ve yapılandırılmış ilişkiler çerçevesinde sektör gereksinimlerini karşılayacak şekilde yapılması önerildi.
5. İletişim alanını destekleyen temel derslerin yeterli sayıda olması ve yeni iletişim teknolojilerindeki değişikliklerin ders programında yer alması önerildi.
6. Yabancı dil dersinin sözlü, yazılı ve mesleki iletişimi sağlayacak düzeye getirilmesi gerektiği belirtildi.
7. En az 32 kredi/60 AKTS tutarında sosyal bilimler ve sanat disiplinine özgü alanlarda uygulamaya dayalı çalışmalarla desteklenmiş temel eğitimin uygulanması gerektiği belirtildi.
8. Her öğrencinin genel kültür birikimine katkıda bulunacak iki alan dışı dersi alması önerildi.
9. Teknik ve idari personelin sayıca yeterli hale getirilmesi gerektiği belirtildi.

# Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

## Genel Değerlendirme Raporu Özeti

### Birinci ve İkinci Öğretim Programlarının Güçlü Yönleri:

1. Öğretim kadrosunun, eğitim programının gereklerini karşılamak konusunda özverili bir çaba içinde olması olumlu olarak değerlendirildi.
2. Görüşülen öğrencilerden, öğrencilerin programı bilinçli olarak seçtikleri ve almış oldukları teorik ve uygulamalı eğitimden memnun oldukları, fakülteye ve bölüme aidiyet duygusu geliştirdikleri kanısına ulaşıldı.
3. Bölümün, öğrencilerin kullanımına sunduğu uygulamalı eğitim mekanları (Muazzam Fikirler Dükkanı, Reklam Atölyesi Evreka ve bilgisayar laboratuvarları), öğrencilerin iyi bir eğitim almaları adına olumlu olarak değerlendirildi.

### Birinci ve İkinci Öğretim Programına yönelik iyileştirme önerileri:

1. Çift anadal ve yandal yöntemlerinin uygulanması önerildi.
2. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetinin öğretim üyeleri tarafından yürütülmesi önerildi.
3. Programın içeriğinin iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi ve gerekli temsilcilerin paydaş toplantılarında yer alması önerildi. Sektör paydaşlarının paydaş toplantılarına sürdürülebilir katılım sağlaması ve sektör danışma kurulunun bulunması önerildi.
4. Öğretim programında sosyal bilimler ve sanat disiplini konusunda temel derslerin sayısının artırılması hukuk, ekonomi gibi temel derslerin müfredata eklenmesi önerildi.
5. Mevzuat ve kalite standartlarını içeren derslerin, mesleki etik ilkelerine uygun davranmayı güvence altına alacak bir dersin müfredata eklenmesi önerildi.
6. İş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi, deneyim sahibi olma ve farkındalık oluşturma; girişimci ve yenilikçi yaklaşım bilinci ile davranma ile ilgili uygulamaların müfredatta yer alması önerildi.
7. Yabancı dil dersinin sözlü, yazılı ve mesleki iletişimi sağlayacak düzeye getirilmesi gerektiği belirtildi.
8. En az 32 kredi/60 AKTS tutarında sosyal bilimler ve sanat disiplinine özgü alanlarda uygulamaya dayalı çalışmalarla desteklenmiş temel eğitimin uygulanması gerektiği belirtildi.
9. Teknik ve idari personelin sayıca yeterli hale getirilmesi gerektiği belirtildi.

# **Radyo, Televizyon ve Sinema Programı**

## **Genel Değerlendirme Raporu Özeti**

### **Birinci ve İkinci Öğretim Programlarının güçlü yönleri:**

1. Fakültenin ve programın genç ve dinamik, hem ders veren, hem proje üreten, hem de akademik çalışma yapan bir kadrosu bulunması olumlu olarak değerlendirildi.
2. Fakülte ve programın altyapısının güçlü olduğu gözlemlendi. Programın, özellikle video teknolojileri (stüdyo, kurgu, dış çekim ekipmanları) altyapısının, bu teknolojilerin öğrencinin gelişimi için kullanımında her hangi bir sorunun gözlenmemesi olumlu olarak değerlendirildi.
3. Üniversitenin bölünmesi nedeniyle elden çıkan radyo stüdyosu ve yayın olanaklarının yeniden kurulmasının gerçekleşme yoluna girmesi olumlu değerlendirildi.
4. Programa özgü ölçütleri/ kazanımları karşılama konusunda da programların güçlü bir yapısı olduğu değerlendirildi.

### **Birinci ve İkinci Öğretim Programına yönelik iyileştirme önerileri:**

1. Öğretim programında sosyal bilimler ve sanat disiplini konusunda temel derslerin artırılması önerildi.
2. İş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi, deneyim sahibi olma ve farkındalık oluşturma; girişimci ve yenilikçi yaklaşım bilinci ile davranma ile ilgili uygulamaların müfredatta yer alması ve staj uygulamasının geliştirilmesi önerildi.
3. Yabancı dil dersinin sözlü, yazılı ve mesleki iletişimi sağlayacak düzeye getirilmesi gerektiği belirtildi.
4. Öğretim programının düzenli aralıklarla gelişimini sağlayacak paydaş görüşlerinin alınması gereğine dikkat çekildi.
5. En az 32 kredi/60 AKTS tutarında sosyal bilimler ve sanat disiplinine özgü alanlarda uygulamaya dayalı çalışmalarla desteklenmiş temel eğitimin uygulanması gerektiği belirtildi.
6. Öğretim üyelerinin iş yükünün mesleki gelişimlerini olumsuz etkileyebileceğinden dolayı öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğrenci danışmanlıklarının sadece öğretim üyeleri tarafından yürütülmesi önerildi.
7. Teknik ve idari personelin sayıca yeterli hale getirilmesi gerektiği belirtildi.