



Faaliyet Raporu

İletişim Araştırmaları Derneği

2022

1. GİRİŞ

İLAD İletişim Araştırmaları Derneği, 30 Ocak 2018 tarihinde YÖKAK'tan Kalite Değerlendirmesi Tescil Belgesi aldıktan sonra, 2018, 2019, 2020, 2021 yıllarını kapsayan 4 yıllık dönemde, 63 iletişim lisans programının Genel Değerlendirmesini ve 23 programın Ara Değerlendirmesini yaptı.

2021-2022 döneminde iletişim Fakültelerinden ve iletişim programları bulunan Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler ile İşletme Fakültelerinden toplam 18 program, İLAD'a Genel Değerlendirme için başvuruda bulundu. Daha önce İLAD'dan 2 yıllık akreditasyon alan 15 program da Ara değerlendirme başvurusu yaptı.

2021-2022 döneminde başvuran toplam 33 programın değerlendirmeleri 2022 yılında tamamlandı. Genel Değerlendirmesi yapılan 18 programdan 6 program 5 yıl geçerli İLAD Akreditasyon Sertifikası aldı. 8 programa 2 yıllık akreditasyon verilirken 4 program akreditasyon alamadı. 15 program ise ara değerlendirme sonucu 3 yıl daha akreditasyon almaya hak kazandı. 2022 yılında akreditasyon verilen programların rapor özetleri de İLEDAK web sitesinde ilan edildi.

İLEDAK, 2022-2023 döneminde başvuruda bulunan 15 Programın genel değerlendirmesini ve 12 programının da ara değerlendirmesini 2022 yılında yürüttü. Bu programların akreditasyon süreci 2023 yılının ilk aylarında tamamlanarak raporları İLEDAK web sitesinde ilan edilecek.

Bu yeni akreditasyon sonuçları da açıklandıktan sonra 2018-2023 yılları arasında geçen 5 yıllık süreçte toplam 78 iletişim programının genel değerlendirme ve 35 programı ise ara değerlendirmeleri İLAD tarafından gerçekleştirilmiş olacak.

<https://iledak.ilad.org.tr/akreditasyon/akredite-kurumlar>

2. KURUMSAL BİLGİLER

a. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

AMAÇ: İLETİŞİM EĞİTİMİNİN KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİ

İletişim eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini amaç edinen İletişim Araştırmaları Derneği (İLAD) ve dernek yönetimi tarafından kurulan İletişim Eğitim Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK), çalışmalarını sürekli iyileştirme ve toplam kalite felsefesi doğrultusunda yürütmeyi ve iletişim eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının beklentilerini karşılamayı temel ilke edinmiştir.

İLAD / İLEDAK'ın :

Misyonu, iletişim alanı içindeki ve bu alanla yakından ilgili olan disiplinlerde yer alan “iletişim eğitim programları” için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye'deki iletişim eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.

Vizyonu, güncel ve gelişmekte olan iletişim teknolojilerini kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli iletişimcilerin yetiştirilerek toplumun bilinçlendirilmesini ve ileri götürülmesini sağlamaktır.

İlkeleri:

İLAD/İLEDAK, çalışmalarının niteliğini/kalitesini en üst seviyede tutmak için ilan ettiği ilke ve değerlere bağlı kalmaktadır: Bu ilkeler şöyle açıklanmıştır:

Sürekli Öğrenme İlkesi: Sürekli öğrenme, iyileşme ve gelişme için ön koşuldur. İLEDAK, hem kendi etkinliklerinden ve performansından hem de benzer kurumların deneyimlerinden sürekli öğrenir. Çalışanların, ekiplerinin ve komisyon üyelerinin gelişimi, kendi potansiyellerinin tümünün farkına varmalarına ve kullanmalarına ortam yaratacak şekilde desteklenir ve teşvik edilir.

Değer Yaratma İlkesi: İLEDAK, başta hizmet verdiği kurumlar olmak üzere, paydaşlarına katma değer yaratacak hizmetler sunmayı ilke edinmiştir. Hizmetin katma değeri, doğrudan geribildirim yolu ile izlenir. Bu bağlamda, İLEDAK değerlendirme ekipleri, iletişim eğitiminin ve değerlendirme sürecinin sürekli iyileştirilmesi için faydalı bir geri bildirim sağlamaya çalışırlar.

İşbirliğini Geliştirme İlkesi: Sunulan değer en üst düzeye ulaştırılması ve başarının artırılması işbirliklerinin geliştirilmesine bağlıdır. Bu nedenle İLAD, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği fırsatlarını arar ve geliştirir.

Sürdürülebilir bir işbirliği için, işbirliği ortakları arasında paylaşılmış hedeflerin olması, uzmanlıkların, kaynakların ve bilgilerin karşılıklı paylaşıldığı, birlikte çalışmaya ve birbirleri arasında karşılıklı güven, saygı ve açıklığa dayanan bir ilişki kurulması esastır.

Hizmete Odaklılık İlkesi: İLAD çalışanları hizmet verdikleri tüm kurumlarla saygılı ve sevecen bir ilişki kurar ve sürdürürler. Onların güncel gereksinim ve beklentilerine duyarlıdırlar. Hizmetlerin kalitesini en son değerlendirenin hizmeti alan kurumlar olduğunun bilincindedirler.

Etik Davranma İlkesi: Paydaşlara karşı şeffaf ve hesap verebilmeye hazır yüksek düzeyde bir etik yaklaşımı benimsenmiştir. Çalışanlar ve ekipler, İLAD Etik Kuralları çerçevesinde profesyonelce davranış sergiler.

Şeffaflık ve Hesap Verebilme İlkesi: İLAD program değerlendirme ve akreditasyon faaliyetleri başta olmak üzere, tüm faaliyetleri hakkında paydaşlarını ve kamuyu bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğunu taşır. İLAD/İLEDAK kalite politikası, iletişim sektöründeki eğilimlerin araştırılmasına/geliştirilmesine ve nitelikli iletişimcilerin yetiştirilmesine katkı sunma vizyonuna uygun olarak yapılandırılmıştır.

Misyon ve Kalite Politikası:

Garanti Markası İLAD, T.C. Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından eğitim öğretim hizmetlerinde ve iletişime ilişkin temel alanlarda bir Garanti Markası olarak tanınmış bulunmaktadır. İLAD, belirlemiş olduğu kalite standartlarını ve kurumsal yapısını paydaşlarından aldığı geri bildirimler ile sürekli iyileştirme kültürü ile yaşatmaktadır. Tüm çalışmalarında iyileştirme ve daha iyiye anlayışı hâkimdir. Hizmetinin öncesinde ve her aşamasında paydaşların görüşlerine başvurur, bunları hayata geçirir ve paydaş bağlılığının sağlanmasına özen gösterir.

2022 yılı çalışmaları :

İLAD, 2022 yılında Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu önerileri doğrultusunda akreditasyon süreçlerinin izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çalışmalarını sürdürmüştür.

Sahada ziyaret yapan ekiplerden (D1 ve D3 formları ile) gelen değerlendirme ve görüşler, yapılacak iyileştirmeler için çalışmalara ışık tutmaktadır. İLEDAK'ın

yapısında gerekli görülen iyileştirmeler için Komisyon tarafından hazırlanan rapor, İLAD Yönetim Kuruluna iletilmektedir.. 2022 yılında bu çalışmalar sonucu İLEDAK'a Öğrenci Değerlendirici de katılmıştır.

<https://iledak.ilad.org.tr/iledak/iledak-uyeleri>

Yine aynı iyileştirme çalışmalarında, programlara özgü ölçütlerin (kazanımların) sadeleştirilmesi öngörülmüş ve 2022 yılında, paydaş görüşleri de alınarak sürüm 2.2 de yer alan programa özgü ölçütler tümüyle güncellenmiştir. (Sürüm 2.3)

Yine bu çalışmalarda, kurumların akreditasyon süreçlerinin, Yıllık İzleme Raporları ile her yıl sürekli olarak izlenmesinin daha uygun olacağı düşünülmüştür.. Yıllık izleme yapmak için, hukuki altyapıda ve yönergelerde değişiklik yapılması gerekli görülmüş ve İLAD Yönetim Kurulu, hukuki yapıyı düzenlemek üzere 2022 yılında kurulan Mevzuat Geliştirme Komisyonu'nu görevlendirmiştir.

<https://iledak.ilad.org.tr/iledak/misyon---kalite-yonetimi>

https://iledak.ilad.org.tr/img/pages/program_kazanimleri_18.04.2022_be97863.pdf

b. Organizasyon Yapısı

İLAD 34, İLEDAK 6 YAŞINDA

İLAD (İletişim Araştırmaları Derneği) 30'lu yaşlarını yaşayan bir dernektir. Kuruluş çalışmaları, 1980'li yıllarda Türkiye'de bir iletişim araştırma merkezinin kurulması için UNESCO Milli Komisyonu'nun girişimi ile başlamıştır. O günün iletişim alanında faaliyet gösteren kurumlar olarak Türkiye Gazeteciler Cemiyeti, Mimar Sinan Üniversitesi Rektörlüğü, Marmara Üniversitesi Basın Yayın Yüksekokulu Müdürlüğü, İstanbul Basın Yayın Yüksekokulu Müdürlüğü, Ankara Basın Yayın Yüksekokulu, Kültür Bakanlığı Müsteşarlığı, Anadolu Üniversitesi ile paydaşlık toplantıları gerçekleştirdi; iletişim eğitimi veren basın yayın yüksekokulları ve üniversiteler ile iletişim sektöründeki gazeteciler, halkla ilişkiler uzmanları ve reklamcılarının katkısı ile 1989 yılında İletişim Araştırmaları Derneği (İLAD) kuruldu.

Kalite yolcusu

2015 yılında Tüzük Değişimi yaparak, iletişim eğitimiyle ilgili programları akredite etmek üzere çalışmalara başlayan İLAD, gerekli hukuki alt yapıyı kurdu ve İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu'nu (İLEDAK) oluşturdu.. İLAD, iletişim eğitimiyle ilgili yüksek öğretim programlarının kalite değerlendirmesini yapmak ve akredite etmek üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu'ndan (YÖKAK) 2018 yılında 2 yıllık, 2020 yılında 2 yıllık ve 2022 yılında 5 yıllık Kalite Tescil Belgesi aldı. .

İLAD'ın Yönetimi ve Çalışma Esasları İLAD, Dernek statüsünde bir kuruluş olarak tüzüğüne göre Genel Kurulunda seçilen Yönetim Kurulu, Denetim Kurulu ve Onur Kurulu ile çalışmalarını sürdürmektedir. Dernek olarak toplantılar, konferanslar, paneller düzenlemekte, yayınlar yapmakta, kitaplar çıkarmaktadır.

İLAD, iletişim eğitimi için akreditasyon görevine başlayınca, İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK) yapılanmasına Tüzüğünde şu şekilde yer verdi..

Derneğin amacı ve faaliyet alanları

Madde 3- Derneğin amacı iletişim, medya, reklamcılık, halkla ilişkiler gibi sektörlerin geliştirilmesine, ifade ve basın özgürlüğünün yerleşmesine katkı bulunur, bu konularda yurt içinde veya yurt dışında üniversiteler, dernekler, vakıflar, sendikalar, sivil toplum örgütleri, kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte veya tek başına araştırmalar yapar, yaptırır veya yapılan araştırmaları destekler.

Farklı disiplinlerdeki iletişim eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de ve KKTC'de iletişim eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunur. Böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, nitelikli iletişimciler yetiştirilerek toplumun kendi içinde ve dünyayla iletişiminin ileri götürülmesi hedeflenmektedir.

Dernek, iletişim eğitimi programlarını akreditasyon değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları için aşağıdaki işleri yapar:

İletişim eğitim programlarını, kurumların başvurusu üzerine değerlendirerek, akredite eder;

Akreditasyon çalışmalarında görev alacak değerlendirmecilerin seçimi ve eğitimini yürütür. Program yöneticilerinin ve öğretim üyelerinin program değerlendirmesi

konusunda bilgilendirilmesini ve eğitimini gerçekleştirir,

Amaçlarını gerçekleştirmek için gerek görülmesi halinde, kamu kurum ve kuruluşları ile görev alanlarına giren konularda ortak projeler yürütür"

İLAD TÜZÜĞÜ

<https://ilad.org.tr/icerikler.asp?Icerik=5&Kategori=1&Dil=tr>

ÇALIŞMA YÖNETMELİĞİ

https://iledak.ilad.org.tr/img/pages/calisma-yonetmeli-2021-_13.07.2022_f4446ec.pdf

YÖNERGELERİ

<https://iledak.ilad.org.tr/belgeler/yonergeler>

İLEDAK- İLETİŞİM EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME AKREDİTASYON KURULU

2016 yılında İLAD tarafından kurulan İLEDAK (İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu), İLAD 'dan bağımsız olarak akreditasyon çalışmalarını yürüten bir kurul olarak oluşturuldu . İLEDAK, kurumlardan gelen başvuruları kendi ekipleri ile incelemekte ve değerlendirmektedir. İLEDAK ekiplerinde yer alan değerlendiriciler, kurumlarından gelen Özdeğerlendirme Raporları üzerinden yürüttükleri incelemeler ve saha ziyaretleri sonucu raporlarını hazırlamakta ve bu raporlar İLEDAK Tutarlılık Komisyonunda incelenmektedir.

Tutarlılık Komisyonunun raporları ve ekip raporları, İLEDAK tarafından incelenerek akreditasyona ilişkin kararlar alınmaktadır.. Akreditasyon kararları İLAD Yönetim Kurulunda onaylanmaktadır.. İLEDAK Değerlendirme Raporları daha sonra web sitesinde ilan edilmektedir.

İLEDAK, 5 akademisyen üye, 4 sektör temsilcisi ve 1 öğrenci değerlendirici üyeden oluşmaktadır. Üyeler kendi içinde başkan ve başkan yardımcısını seçmekte, kararlarını yılda en az 4 toplantı yaparak almaktadır.

İLEDAK'ın İLAD içindeki konumu İLAD Kuruluş Şemasında betimlenmektedir.

İLAD Kuruluş Şeması

https://iledak.ilad.org.tr/img/pages/ilad-yonetim-semasi_28.01.2023_10bb4d7.pdf

İLAD Komisyonları

İLAD Yönetim Kurulunun kurduğu ve çalışma esaslarını yönergeleri ile belirlediği İLAD ve İLEDAK Komisyonları, kendi görev alanlarında çalışmalar yürütmektedirler. İLAD ve İLEDAK çalışmalarını 10 ayrı komisyon ile yürütmektedir.

Eğitim Komisyonu akreditasyon ekiplerinde yer alacak değerlendiricilerin yetiştirilmesi için çalıştaylar düzenler, ayrıca kalite ile ilgili kurumsal farkındalığın ve kalite kültürünün yerleşmesi için kurumlara ve kurum yöneticilere yönelik bilgilendirici toplantılar (kurum bilgilendirme çalıştayları) düzenler.

Ölçütler Komisyonu İLAD ölçütlerinin hızla gelişen iletişim dünyasının gereklerine göre güncellenmesi, yeni iletişim disiplinlerine ilişkin ölçütlerin belirlenmesi için çalışmalar yapar.

2022 yılında kurulan

Mevzuat Geliştirme Komisyonu İLAD ve İLEDAK yönergelerini güncelleme görevini üstlenmiştir. Ayrıca hukuki konulara ilişkin görüşler oluşturmaktadır. İLAD'a önerilen öğrenci değerlendiricinin İLEDAK'ta öğrenci temsil yetini sağlaması da yönetmelikte yapılan değişikliklerle gerçekleştirilmiştir.

Kurumsal- Dijital İletişim Komisyonu İLAD ve İLEDAK'ın web sitelerinin güncellenmesi ve içeriklerinin zenginleştirilmesi ile görevlendirilmiştir.

Dış İlişkiler Komisyonu İLAD'ın dış ülkeler ve kuruluşlar ile olan ilişkilerini geliştirmek için çalışmalar yapmaktadır.

İLEDAK tarafından kurulan:

Tutarlılık Komisyonu İLEDAK'a ekipler tarafından verilen değerlendirme raporlarını inceleyerek, yıllara göre ve kurumlar arasında veya kurum

programlarının kendi içlerindeki tutarlılıklarını kontrol etmekte ve kapsamlı raporlar hazırlamaktadır. İLEDAK'ın akreditasyona ilişkin görüşmelerinde bu raporlar dikkate alınarak karar verilmektedir.

<https://iledak.ilad.org.tr/iledak/komisyonlar->

Demografik dağılım

2022 yılında İLAD'da 1 başkan (kadın), 7 kişilik Yönetim Kurulu (5 kadın 2 erkek), Denetim Kurulu (2 erkek 1 kadın), Onur Kurulu (5 kadın) , İLEDAK üyeleri (5 kadın, 5 erkek) , İLEDAK ekip başkanları, eş başkanları, değerlendiriciler, öğrenci değerlendiricilerden oluşan 278 kişilik değerlendirme havuzu (129 kadın ve 149 erkek) bulunmaktadır. (2023 yılında İLEDAK Başkanı görev süresinin doldurulduğu için görev değişikliği olmuş başkan (erkek), başkan yardımcısı (kadın)olarak değişmiştir, Ayrıca İLEDAK'da görev süresi dolan bir erkek üyenin yerine de kadın yeni üye 2023'te göreve başladı.)

Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu, Tutarlılık Komisyonu, Ölçütler Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Finans Komisyonu , Aday Belirleme Komisyonu, Stratejik Plan Komisyonu, Mevzuat Geliştirme Komisyonu, Dijital İletişim Komisyonu, Dış İlişkiler Komisyonu (24 kadın 17 erkek) ve İktisadi İşletme Yöneticisi, Ofis Yöneticisi, Ofis Koordinatörü ve Muhasebe Müdürü olarak (3 kadın 2 erkek) 2022 yılında görev almıştır. İLAD ve İLEDAK organizasyonunda görev alanları içinde kadın ve erkek sayılarının eşit sayılacak bir biçimde dağıldığı gözlenmektedir.

3. FAALİYETLER

a. Akredite Program Bilgileri

Akredite Program Bilgileri

İLAD, 2021 yılında başvuru yapmış bulunan 33 iletişim programının Genel ve Ara değerlendirmelerini 2022 yılında tamamladı.

Bu dönemde İLAD, 7 üniversiteden (Nişantaşı Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Atılım Üniversitesi, İzmir

Ekonomi Üniversitesi, Başkent Üniversitesi ve Beykent Üniversitesi) 18 iletişim lisans programının genel değerlendirmelerini tamamladı.

Genel Değerlendirmesi yapılan 18 programdan 6 program 5 yıllık İLAD Akreditasyon Sertifikası aldı. 8 programa 2 yıl süreli akreditasyon verildi. 4 program ise akreditasyon alamadı.

7 Üniversiteden (Mersin Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi, Galatasaray Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi ve İzmir Ekonomi Üniversitesi) Ara Değerlendirmesi yapılan 15 iletişim lisans programı ise 3 er yıl daha akreditasyon almaya hak kazandı..

2022 başvuruları 2023 de sonuçlanıyor

2022 - 2023 dönemi için ise 14 üniversiteden 27 program için akreditasyon başvurusu yapıldı. 10 üniversiteden 15 program Genel Değerlendirme için 4 üniversiteden 12 program ise Ara Değerlendirme için başvuru yaptılar.

Bu programların ziyaretleri 2022 yılı Kasım ve Aralık ayları ile 2023 Ocak ayı içinde tamamlandı. 27 programa ilişkin Tutarlılık Komisyonu incelemeleri ve raporlama çalışmaları sürmektedir. 2023 yılı Ocak - Mart döneminde bu çalışmalar sonuçlandırılacaktır..

Kanıtlar:

<https://iledak.ilad.org.tr/akreditasyon/akreditasyon-genel-ve-ara-degerlendirme-raporlari>

b. Değerlendirici Eğitimleri

İLAD Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı

2022 yılında İLEDAK'ın değerlendirici havuzuna katkıda bulunmak ve yeni değerlendirici ekip üyeleri kazanmak ve mevcut ekip üyelerini bilgilerini güncellemek üzere 2 kez Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı düzenlendi.

14. Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı

İletişim programlarının akreditasyon çalışmalarında değerlendirici olarak görevlendirilecek yeni program değerlendiricileri yetiştirmek amacıyla düzenlenen 14. Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı 30 Temmuz 2022 Cumartesi günü

gerçekleştirildi. Çevrimiçi ortamda düzenlenen çalışmaya profesör ve doçent düzeyinde alanında uzman 41 öğretim üyesi katıldı.

<https://iledak.ilad.org.tr/ilad-14.-degerlendirici-egitimi-calistayi-41-ogretim-uyesinin-katilimiyla-yapildi>.

15. Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı 22 Ekim Cumartesi günü çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. İletişim alanına ait programların akreditasyon süreçlerinde değerlendirici olarak görevlendirilen ekip üyeleri ile yapılan Çalıştaya 47 değerlendirici katıldı.

15. Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı

<https://iledak.ilad.org.tr/15.-degerlendirici-egitimi-calistayina-47-ekip-uyesi-katildi>

Değerlendirici Eğitimi Çalıştaylarında, İLAD ve İLEDAK yöneticileri, bir günde dört oturumda kalite değerlendirme süreçlerini anlatmakta ve ayrıca pratik çalışmaları ile katılımcılara uygulamalı eğitimler vermektedirler. Katılımcıların soru-cevap kısmında konuları irdeleyerek kapsamlı bir biçimde süreçleri öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Değerlendirme sürecine katılmaya hazırlanan akademisyenler ve sektör temsilcileri böylece yeterli beceri, deneyim ve yetkinlik kazanmakta ve bu bilgileri katıldıkları ekiplerde daha önce deneyim kazanmış değerlendiricilerle birlikte çalışarak pekiştirmektedirler. İLEDAK her çalışma döneminde değerlendirici ekiplerine bir deneyimli ve bir yeni deneyim edinecek değerlendirici yerleştirerek bu konuda ekip içi eğitime ve deneyim kazandırmaya da özen göstermektedir.

İLAD, değerlendirici eğitiminden geçmiş ekip üyelerine her değerlendirme döneminin başlangıcında yeniden bir eğitim çalıştayı düzenleyerek bilgilerini tazelemelerini ve ölçütlerin yeni sürümleri hakkında bilgilendirilmelerini sağlamaktadır. 2022 yılında İLAD, 2 kez Değerlendirici Eğitim Çalıştayı düzenleyerek İLEDAK değerlendirici havuzunu genişletti.

İLAD Değerlendirici havuzunda 203 değerlendirici, 76 öğrenci değerlendirici olmak üzere toplam 279 değerlendirici bulunmaktadır.

2. Öğrenci Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı:

İLAD'ın iletişim alanında yürüttüğü akreditasyon çalışmalarında, öğrenci değerlendirici olarak görev alacak öğrencilere özel çalıştay düzenlenmektedir. 2022 yılında, İLAD'ın akreditasyon süreçleri konusunda eğitim verme amacıyla düzenlediği 2. İLAD Öğrenci Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı 25.06.2022 tarihinde çevrimiçi olarak yapıldı. Çalıştay, 41 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirildi.

<https://iledak.ilad.org.tr/ilad-2.-ogrenci-degerlendirici-egitim-calistayi-katilimcileri-sertifikalarini-aldilar>

2022 yılında çeşitli üniversitelerdeki İLEDAK değerlendirme ekiplerine bu çalıştalara katılarak eğitim alan öğrenci değerlendiriciler katıldılar.

c. Bilgilendirme Eğitimleri

İLAD, Kurum Bilgilendirme Çalıştaları

İLAD, akreditasyon için başvurmayı düşünen veya akreditasyon başvurusu yapan yükseköğretim kurumlarının yöneticilerini, akreditasyon süreçleri konusunda her yıl düzenli olarak bilgilendirmektedir. 2022 yılında 4 kez kurum Bilgilendirme Çalıştayı yapıldı.

Akreditasyon için hazırlanmakta olan Kurumların Dekan, Bölüm Başkanı ve Akreditasyon Temsilcileri ile öğretim elemanlarına yönelik olarak yapılan Kurum bilgilendirme çalıştaylarında Özdeğerlendirme Raporu hazırlanırken dikkat edilmesi gereken konular, akreditasyon sürecine ilişkin bilgiler, İLAD Ölçütleri ve Etik Değerleri kurum yetkilileri ile paylaşılarak sürecin daha sağlıklı yürütülmesi amaçlanmaktadır

11. Kurum Bilgilendirme Çalıştayı

05.02.2022 tarihinde çevrimiçi ortamda yapılan 11. çalıştaya 17 üniversiteden 78 akademisyen katıldı. İLAD'a değerlendirme ve akreditasyon hizmeti almak için başvurmayı düşünen kurumların temsilcileri İLAD Akreditasyonu ve kalite süreçleri hakkında bilgilendirildiler.

<https://iledak.ilad.org.tr/ilad-in--11.-kurum-bilgilendirme-calistayi-uluslararası-nitelik-kazandı->

12. Kurum Bilgilendirme Çalıştayı

Her yıl yapılan İLDEK İletişim Fakültesi Dekanları Konseyi toplantılarının ikinci gününde İLAD bir çalıştay düzenleyerek dekanları ve dekanlık temsilcilerini akreditasyon konularında bilgilendirmektedir. 2022 12 - 14 Mayıs tarihlerinde Süleyman Demirel Üniversitesi Lütfü Çakmakçı Kültür Merkezindeki İLDEK toplantısına çevrimiçi olarak katılan İLAD Başkanı Prof. Dr. Aysel Aziz akreditasyon ile ilgili sunum yaptı.

30. İLDEK toplantısının 2. gününde yapılan İLED/İLEDAK Kurum Bilgilendirme Çalıştayı Prof. Dr. Aysel Aziz, dekanlara ve dekan temsilcilerine yaptığı sunumda, İLAD'ın akreditasyon çalışmalarının genel çerçevesini anlattı ve ölçülerle ilgili bilgilendirmeler yaptı. 2022 yılında hazırlanan genel değerlendirme ölçütlerinin yeni sürümü ile ilgili bilgi verdi. Grafik Tasarımı ile ilgili programların da bu yıl değerlendirmeye alındığını, bu konuda gerekli ölçütlerin hazırlandığını bildirdi. İLAD'ın artık iletişim fakültesi dışındaki fakültelere ait iletişim programlarını da akredite ettiği bilgisini verdi.

<https://iledak.ilad.org.tr/30.-iletisim-fakultesi-dekanlari-konseyi-toplantisinda-ilad-kurum-bilgilendirme-calistayi>

13. Kurum Bilgilendirme Çalıştayı

2022-2023 Akreditasyon döneminde İLAD'a akreditasyon için başvuruda bulunan 21 üniversiteden 51 programı temsilen dekanların, dekan yardımcılarının, ilgili bölüm başkanlarının ve akreditasyon temsilcilerinin katıldığı 13. İLAD Kurum Bilgilendirme Çalıştayı 28 Mayıs 2022 Cumartesi günü çevrimiçi olarak yapıldı.

Çalıştayda iletişim eğitiminin kalitesinin yükseltilmesi için yapılması gereken iyileştirmeler, iletişim eğitimi veren kurumların akademik kadrolarında aranan nitel ve nicel özellikler, ders ve içeriklerinin uyumu, kurumların misyon-vizyonları ile programların öğretim amaçlarının tutarlılığına özen gösterilmesi, öğrenci memnuniyeti, ölçme ve değerlendirmede dikkat edilmesi gerekenler ile ölçütlere ilişkin konular ele alındı

<https://iledak.ilad.org.tr/ilad-13.-kurum-bilgilendirme-calistayi-72-ogretim-uyesinin-katilimiyla-yapildi>

14. Kurum Bilgilendirme Çalıştayı

14. Kurum bilgilendirme çalıştayı ise Ara Değerlendirmeye hazırlanan Başkent Üniversitesi'nin kurum ve program yöneticilerine yönelik olarak gerçekleştirildi.

<https://iledak.ilad.org.tr/ilad-14.-kurum-bilgilendirme-calistayi-2-aralik-cumagunu-duzenlendi>

d. Uluslararası Faaliyetler

Uluslararası Faaliyetler

CEENQA ÜYELİĞİ

İLAD, CEENQA (Central and Eastern Europe, Network on Quality Assurance Agencies in Higher Education) Merkez ve Doğu Avrupa Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Ajansları Ağı'nın daimi üyesidir. CEENQA ise bir ENQA Bağlı Kuruluşudur (Aralık 2006'dan beri) ve ECA (European Consortium Accreditation) (Avrupa Akreditasyon Konsorsiyumu) ve INQAHEE ile de işbirliği anlaşmaları vardır.

<https://www.ceenqa.org/members/full-members/turkey/>

CEENQA 'nın her iki ayda bir düzenlediği toplantılara İLAD Yönetim Kurulu üyesi ve Dış İlişkiler Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Berrin Yanıkkaya düzenli olarak katılım göstermektedir.

CEENQA'nın İstanbul Genel Kurulu

İLAD, 2022 yılında CEENQA'nın İstanbul'da yapılan Genel Kurulunda 2 üye ile temsil edilmiştir. İLAD temsilcisi olarak Prof.Dr Berrin Yanıkkaya ve İLEDAK Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Recep Tayfun 23- 24 Eylül tarihlerinde İstanbul'da yapılan Genel Kurul'da İLAD'ı temsil ettiler..

<https://www.ceenqa.org/category/events/>

CEENQA Genel Kurulunda belirlenen Yönetim Kuruluna Türkiye ve KKTC'nin akreditasyon kuruluşlarından üyeler seçildi.

İLAD yönetimince dış ilişkiler için başkaca temaslar da yürütülmektedir. Uluslararası Saraybosna Üniversitesi ile kurulan ilişkiler çerçevesinde Rektör Prof. Dr. Ahmet Yıldırım ve ekibi 5 Şubat 2022 tarihinde düzenlenen 11. İLAD Kurum Bilgilendirme Çalıştayına katıldılar.

CIDA2022 SEMPOZYUMU

İLAD'ın, İletişim Fakülteleri Dekanlar Konseyi İLDEK işbirliği ile ve bir iletişim fakültesini evsahipliğinde 2 yılda bir düzenlediği uluslararası sempozyumların üçüncüsü 12-15 Ekim 2022 tarihlerinde Ankara'da yapıldı.

CIDA international,- Dijital Çağda İletişim Sempozyumlarının 3. sü olan CIDA2022 Ankaar'da bulunan tüm üniversitelerin iletişim fakültelerinin katılımı ile Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde gerçekleştirildi.

Konferansın yerli ve yabancı konukları bildirimlerinde günümüz iletişim dünyasının dijital çağda geçirdiği evreleri dile getirip kaliteli eğitimin önemine vurgu yaptılar. Bildiri özetleri e-kitap olarak yayınlanmaktadır.

<https://cidainternational.org/>

e. İyileştirme Faaliyetleri

2022 yılında yapılan iyileştirmeler

İLAD hakkında YÖKAK İzleme Yetkilisi Prof. Dr. Orhan İçöz'ün 2021 İzleme Raporunda yer verilen "**gelişmeye açık yönlerimiz**" ve 2022 yılında bu konularla ilgili yapılan iyileştirmeler:

- **Tanımlanmış ve performans göstergeleri belirlenmiş bir stratejik planın bulunmaması - Görüşmelerde bu yönde çalışmaların başladığı belirtilmiştir.**
- 2022 yılında İLAD Stratejik Plan Komisyonu kuruldu. Prof. Dr. Halil Nalçaoğlu(Bilgi Üniv. İLEF eski Dekanı), Prof. Dr. Jale Sarmaşık,(İLAD Başkan Yard), Prof.Dr. Emet Gürel,(İLAD ve YÖKAK değerlendircisi), Prof. Dr. Dursun Gökdağ,(İYYÜ RTS Bölüm Başkanı), Prof. Dr. Recep Tayfun,(İLEDAK Başkanı), Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan,(HK Üniv. İLEF Dekanı), Prof.Dr. Abdülrezak Altun, (AÜ İLEF Dekanı), Dr. Mehmet Çoban,(KalDer uzmanı İLEDAK üyesi), Dursun Güleryüz (TİAK Genel Müdürü, İLAD Saymanı)) katılımı ile oluşan komisyon, İLAD'ın günümüze

kadar yaptığı çalışmalarını irdeleyen raporunu inceledi. Stratejik Planın temel ilkelerini belirledi. Plan döngüsünün Yönetim Kurulunun yeniden belirleneceği döneme kadar olmasını kararlaştırdı. İLAD'ın tüzüğünde yer alan hedeflere ne ölçüde ulaştığımızı saptamak için çizelge hazırlanması düşünüldü. Paydaşlarımızın görüşlerini ve beklentilerini belirlemek üzere çalışma yapılması kararlaştırıldı. 2023 yılı içinde plan çalışmalarının tamamlanması öngörüldü..

• **İLAD'ın uluslararası alanda çalışmalarını yaygınlaştırmak bakımından Doğu Avrupa, Orta Doğu ve Afrika ülkelerine ve yakın tarihsel bağlarımız bulunan Asya Türk Cumhuriyetlerine de yönelmesi gereği.**

• Asya Türk Cumhuriyetleri ile temas imkanları arandı. E-posta üzerinden Asya Türk Cumhuriyetleri Üniversitelerinden rektör ve dekanları ile iletişim için mesajlar gönderildi ancak anlamlı bir geri dönüş sağlanamadı.

• **Kurumun akreditasyon hizmet verdiği program sayısı bakımında iyi bir rakama ulaşmış olmasına karşın, program başına ortalama değerlendirici sayısının 1,41 gibi düşük bir oranda kalması.**

1,41 değerlendirici sayısı, YÖKAK izleme sitesinde istendiği gibi YÖK Atlas'ta listelenen tüm aktif programların İLAD değerlendirici havuzu rakamına bölünmesi ile elde edilmektedir. İLAD ekipleri tüm aktif programlara göre değil, yıl içinde başvuruda bulunan programlar için ekip oluşturmaktadır. 2021 yılı için aktif program sayısına bölündüğü zaman ekip sayısı 1,41 olarak hesaplanırsa da, başvuru yaparak değerlendirmeye alınan 16 genel değerlendirme programında 42 değerlendirici ekip üyesi yer almıştır. Yapılan hizmete oranla değerlendirici sayısı değerlendirilen program başına 2,6 dır.

2022 yılında sonuçlanan 7 üniversitenin 18 programının değerlendirmelerinde 7 ekip başkanı, 6 eş başkan, 36 uzman değerlendirici, 7 öğrenci değerlendirici olmak üzere toplam 56 ekip üyesi ve 3 gözlemci görev almıştır. Böylece İLAD değerlendirmesinde değerlendirilen program başına değerlendirici sayısı 3,1 olmaktadır. Ancak bu sayıları YÖK Atlas'daki tüm aktif programlara böldüğümüzde değerlendirici havuzumuzun sayısı, başvuruda bulunmuş ve bulunmamış tüm aktif programlara bölündüğü için 1.9 gibi yetersiz bir sayı görünmektedir.

• **Bir kurumun ortalama akreditasyon tamamlanma süresinin 403 gün gibi biraz uzun süre alması - süre 1 yıldan yaklaşık olarak 28 gün daha fazladır. Bu nedenle daha kısa sürede sonuç alınması yararlıdır.**

- Pandemi nedeniyle 2020 ve 2021 yıllarında uzayan bu süreler 2022-2023 döneminde normale dönmüş bulunmaktadır.
- **Kurumun paydaş ilişkileri oldukça iyi olmasına karşın bu ilişkilerin daha sistematik bir şekilde yürütülmesi ihtiyacı.**
- Paydaş öneri görüşlerini güncellemek üzere Stratejik Plan Komisyonu çerçevesinde çalışma yapılması kararlaştırılmış ayrıca sistematik çalışmalar için Paydaş İlişkileri Koordinatörü belirlenmiştir.
- **Kurumun bir “Mevzuat Geliştirme ve Güncelleme Komisyonu/Kurulu” bulunmaması.**
- Mevzuat Geliştirme Komisyonu 2022 yılı içinde kurularak çalışmalarına başlamış ve İLAD ve İLEDAK ın hukuki alt yapısı ile yönergelerinin güncellenmesi için Yönetim Kurulu kararı ile çalışmalarına başlamıştır.
- **İLEDAK ve İLAD oldukça içi içe geçmiş yapılar olarak görünmesi. İLEDAK’ın yine İLAD bünyesinde ancak daha bağımsız bir yapıya sahip olması ve faaliyetlerini İLAD denetiminde yürütmesi süreçler hızlı yürüyebilir.**
- Mevzuat Geliştirme Komisyonu yönergelerde güncelleştirme yaparken bu konuyu da gündemine almaktadır.
- **Kurumun Uluslararası alandaki çalışmalarını bu raporda önerilen farklı coğrafyalara da yaygınlaştırması.**
- Farklı coğrafyalar ile akreditasyon için henüz yeterince temas kurulamamıştır. Ancak CEENQA çerçevesinde değerlendiricilerin farklı ülkelerde değerlendirme yapması için çalışmalar yapılmaktadır. Farklı coğrafyalarda akreditasyon hizmeti vermek için en önemli sorun dil engeli olarak belirmektedir. Ülkelerin kendi dilleri ile eğitim verdiği kurumlara akreditasyon hizmeti götürmek bir dizi yeni sorunun çözümüne bağlı bulunmaktadır.

İLAD Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu:

İLAD Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu toplantısında akreditasyon süreçlerinin izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ekip üyelerinden gelen önerileri ele alınmaktadır. Programa özgü ölçütlerin sadeleştirilmesi yönünde yapılan öneriler doğrultusunda paydaş görüşleri de alınarak 2022 yılında Programa özgü ölçütlerin güncellenmesi önerilmiştir.

İLAD/İLEDAK Ölçütler Komisyonu: Akreditasyon çalışmalarında yer alan değerlendiriciler ve gözlemciler ile paydaş toplantılarından ve İyileştirme Komisyonundan gelen öneriler doğrultusunda İLAD ölçütlerinde iyileştirmeler yapılarak programa özgü ölçütleri iyileştirdi ve sadeleştirdi. (Sürüm 2.3 Program ölçütleri) 2022 yılında programlara özgü kazanımlar güncellendi.

Tematik Analiz Raporları

İLAD, akreditasyon sürecinde saptanan bulgular ışığında hazırladığı Tematik Analiz Raporlarını her yıl yayınlamakta ve paydaşlarıyla paylaşarak ortak çözüm önerileri geliştirmekte ve bu birikim doğrultusunda değerlendirme çalışmalarına yön vermektedir.

2022 yılında, İLEDAK ekiplerinin bulgu ve gözlemlerinden hareketle hazırlanan Tematik Analiz Raporunda 2018 - 2021 dönemlerinde program kazanımlarında saptanan yetersizlikler belirlendi ve önerilen iyileştirmeleri ile alınması gereken önlemler de eklenerek yayımlandı. Tematik Analiz Raporu paydaş görüşleri de alınarak iyileştirildi.

https://iledak.ilad.org.tr/img/pages/tematik2021_16.07.2022_d03b2b9.pdf

4. KURUMSAL YETKİNLİK VE FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

a. Gelişmeye Açık Yönler

KURUMSAL YETKİNLİK VE FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

a. Gelişmeye Açık Yönler

- Meslek Yüksek Okullarında akreditasyon için çalışmalar başladı ancak 2022 yılına yetişmedi. 2023 yılında Meslek Yüksek Okullarında iletişim programlarının kalitesinin yükseltilmesi için akreditasyona başlanması İLAD Yönetim Kurulunca kararlaştırıldı. 2023 yılında önce Halkla İlişkiler ile Radyo Televizyon programlarında 2 yıllık mesleki eğitim için kalite çalışmaları başlatılıyor. Bu çalışmaların sonraki yıllarda iletişim alanının gazetecilik

habercilik, görsel iletişim gibi programlarına da uygulanması gelişmeye açık olarak düşünülmektedir.

- Lisansüstü eğitimde de kalite güvencesinin sağlanması gerekli görülmektedir. İLAD henüz bu konudaki düzenlemelerine başlayamamıştır. Bu konu da gelişmeye açık yönümüz olarak değerlendirilmektedir.

b. Güçlü Yönler

b. Güçlü Yönler

- Akreditasyon ekiplerinin nitelikleri ve konuya hakimiyetlerini sağlama konusundaki başarısı,
- Değerlendirici ekiplerin birbirlerini değerlendirdikleri ve kurumların değerlendiricileri değerlendirdikleri D1 ve D3 formları ile elde edilen bulgular iyileştirme sürecine katkı sağlayacak şekilde izlenmesi ve ekipler ile kurum yöneticileri arasında ve ekiplerin kendi içinde uyum sağlanması
- Değerlendirme ekiplerini çoğaltma ve etkin çalışmalarını sağlama becerisi,
- 4 yıllık çalışma süresinde 63 genel değerlendirme ve 23 ara değerlendirme yaparak iletişim alanında akredite kurumların niceliğini ve niteliğini artırma kararlılığı ve dinamik çalışma heyecanı,
- Başvuru yapan kurumların İLAD'a duydukları güven ve ilgilerinin büyük olması ve değerlendirmeye başvuran programların sayısındaki artış,
- Kurumlar arası iletişimi sürekli kılma ve geliştirme başarısı,
- İletişim fakültesi dekanlarının üye olduğu İLDEK İletişim Fakültesi Dekanları Konseyinin desteği ve ilgisi ile çalışmaların paydaşlık ilişkileri ile sürdürülmesi,
- İki yılda bir İLDEK ve iletişim fakülteleri iş birliği ile uluslararası sempozyumlar düzenleme ve düzenli olarak akreditasyon bilgilendirmeleri yapma çabası. (Uluslararası Dijital Çağda İletişim CİDA Sempozyumları)
- Değerlendirmeye alınan programlarda iyileştirme çalışmaları konusunda kurumları teşvik ederek yükseköğretimde kalitenin artırılması yönünde oynadığı proaktif rol.

- Kurumlarda gözlenen yetersizliklerin giderilmesi konusunda Tematik Raporlar ile pozitif bir ivmelenme yaratılması

güçlü yönlerimiz olarak değerlendirilmektedir

c. Performans Ölçütleri

Performans Ölçütleri		
Ölçütler	Cevaplar	Açıklama
Toplam akreditasyon süresi	3360	Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak olan bir sayısal değer yazılmalıdır.
Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı	14	Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısını rakam ile belirtiniz. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak bir bilgidir.
Toplam Değerlendirici sayısı	279	Toplam Değerlendirici sayısı rakam ile belirtilmeli. Bu bilgi Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanması için kullanılacaktır.
Toplam aktif program sayısı	257	Toplam aktif program sayısı rakam ile belirtilmeli. Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanmasında kullanılır.
Bilgilendirme Toplantısı Sayısı	4	Bilgilendirme Toplantısı Sayısı rakam ile yazılmalı
Değerlendirici Eğitimi Sayısı	3	Değerlendirici Eğitimi Sayısı rakam ile belirtilmelidir.

Performans Oranları

Oran Adı	Oran Değeri	Tanım
Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresi	240	<ul style="list-style-type: none">• Toplam akreditasyon süresi / Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı• Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır.
Ortalama Değerlendirici Sayısı	1.09	Toplam Değerlendirici sayısı / Toplam aktif program sayısı

Akreditasyon Oranları

Üniversite Bölümleri

Üniversite Adı	Fakülte Adı	Bölüm Adı	Başlama Tarihi
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	GAZETECİLİK PR. (TAM BURSLU)	20/02/2022
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	İŞLETME FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	14/03/2022
BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK PR. (TAM BURSLU)	14/03/2022
BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	TELEVİZYON HABERCİLİĞİ VE PROGRAMCILIK PR. (TAM BURSLU)	14/03/2022
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PR. (TAM BURSLU)	08/04/2022
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	İLETİŞİM VE TASARIMI PR. (TAM BURSLU)	08/04/2022
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA PR. (TAM BURSLU)	08/04/2022
ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI PR.	08/04/2022
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	08/04/2022
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	SİNEMA VE DİJİTAL MEDYA PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	08/04/2022
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	REKLAM TASARIMI VE İLETİŞİM PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	08/04/2022
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	08/04/2022
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	08/04/2022
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	08/04/2022
NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK PR. (TAM BURSLU)	08/04/2022

Toplam 15 üniversite bölümü bulunmaktadır.

d. Değerlendirme

2022 yılında tamamlanan ve sürdürülen çalışmalar :

2022 yılında İLAD, 2021 yılında akreditasyon başvurusunda bulunan 33 programın genel ve ara değerlendirmelerini tamamladı.

2022 yılında başvuran 27 programın akreditasyon çalışmalarını sürdürdü ve bu programların akreditasyona ilişkin kararları 2023 yılında alınmaya başlandı.

İLAD'ın ortalama akreditasyon değerlendirme süreçleri pandemi nedeniyle 2020 yılında 390 günde ve 2021 yılı akreditasyon çalışmaları da 403 günde tamamlandı. 2022 yılında ise 240 gün olarak hesaplandı

Performans ölçütleri bölümünde, aktif program sayısı hesaplanırken YÖK Atlas'daki mezun vermiş program verileri baz alındı. Ancak Atlas'da yer alan programların mezun vermiş olma durumu yeterli veri girilmediği için tam olarak saptanamamaktadır. Örneğin İstanbul'daki en eski ve mezunları üniversitelerde hocalık yapan devlet üniversitelerinden birisi, YÖK Atlas'da mezun vermemiş görünebilmektedir. Performansa ilişkin verilerin bu durumun dikkate alınarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

2022 yılında akreditasyona başvuran Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı, Reklamcılık, Televizyon Haberciliği ve Programcılığı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım,Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Radyo Televizyon ve Sinema programlarının aktif program olarak toplamında, mezun vermiş 157 program olduğu hesaplandı.

İLAD'ın 2022 yılı sonuna kadar akreditasyon verdiği 63 iletişim lisans programının, YÖK Atlas verilerine göre 157 adet olan mezun vermiş iletişim lisans programına oranı %40 olarak hesaplanıyor. İLAD'ın akreditasyon hizmeti vermeye başladığı son 4 yıllık dönemde akreditasyon verilen programların, mezun vermiş toplam aktif iletişim programların % 40 a ulaşması performans olarak önem taşımaktadır..

157 programa göre hesaplandığında, İLAD'ın program başına düşen ortalama değerlendirici sayısı 1.41 oluyor. Ancak başvuru yapan ve hizmet verdiği programlarda ortalama değerlendirici sayısı 3,1 olarak hesaplanıyor.

İLAD'ın değerlendirici havuzunda bulunan toplam değerlendirici sayısı 2022 yılında 2 kez yapılan Değerlendirici Eğitimi alıştayı ve Öğrenci Değerlendirici alıştayı ile 279'a yükseldi.

İLEDAK değerlendirici havuzu, yapılan akreditasyon başvurularını sağlıklı biçimde değerlendirebilmek için yeterli düzeyde bulunuyor. 2021 yılında ara ve genel değerlendirme için İLAD'a başvuru yapan 12 üniversiteden 33 programda 12 ekip başkanı, 6 eş başkan, 47 değerlendirici, 11 ğrenci değerlendirici olmak üzere toplam 76 ekip yesi ve 6 gözlemci görev aldı.

Kurum Bilgilendirme alıştayı istekleri 2022 yılında da geçen yıllarda olduğu gibi karşıldı. 4 kez yapılan kurum bilgilendirme alıştaylarından 2022 yılında gerçekleşen İLDEK toplantısında yapılan çalıştayda iletişim fakültesi dekanlarına bilgilendirme yapıldı.

İLAD'ın gelişmeye açık yönlerinden biri olarak belirlediğimiz Meslek Yüksek Okulları konusunda da çalışmalar yapıldı. ltler belirlendi, zdeğerlendirme Raporu rneği hazırlandı. 2023 yılında ilk başvuruları almak için hazırlıklar tamamlandı.

Sonuç olarak İLAD değerlendirme ve akreditasyon konusunda 2022 yılında başarılı bir yıl geçirmiş oldu. YÖKAK izleme raporunda belirtilen konularda da iyileştirmeler yapıldı.

5. SONUÇ

SONUÇ

2022 yılında İLEDAK tüm akreditasyon faaliyetlerini başarılı bir Şekilde yürütmüştür. İLAD tarafından onaylanan akreditasyon kararları web sitesinde kamuya açık olarak ilan edilmiştir.

İLAD kendi iç yönetiminde de kalite ve denetim süreçlerini işletmiş, stratejik planını hazırlamaya başlamış, Meslek Yüksek Okullarının akreditasyonu için gerekli adımları atmıştır. İLAD hem yükseköğretimde kalitenin yükseltilmesi için hem de kendi iç kalitesini geliştirmek için Tüzüğünde yazılı hedefleri doğrultusunda yürüyüşünü sürdürmektedir.

Kanıtlar

[K 1a.01 İLAD ve İLEDAK Web Siteleri.pdf](#)

[K 1a.02 İLAD Tüzük.pdf](#)

[K 1a.03 İLAD-İLEDAK alışma Yönetmeliği.pdf](#)

K 1a.04 İLAD Yönetim Şeması.pdf
K 1a.05 Misyon ve Kalite Yönetimi.pdf
K 1b.01 İLAD Çalışma Yönetimi Şeması.pdf
K 1b.02 İLAD Akreditasyon Süreç Akış Tablosu.pdf
K 1b.03 İLAD Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf
K 1b.04 İLAD-İLEDAK Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonunun çalışmaları.pdf
K 1c.01 İLAD Paydaşlık Tutanakları.pdf
K 1c.02 İLAD ve İLEDAK Yönetimi.pdf
K 1c.03 CEENQA Üyelik belgesi.pdf
K 1d.01 İLAD Ölçütleri sürüm 2.3.pdf
K 1d.02 İLAD Alan Kazanım Ölçütleri Sürüm 2.3.pdf
K 1d.03 İLAD Programa Özgü ölçütler Sürüm 2.3.pdf
K 1e.1 DAUY Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi.pdf
K 1e.2 İLEDAK Değerlendirme Kılavuzu.pdf
K 1f.01 Tutarlılık Komisyonu Yönergesi.pdf
K 1f.02 Değerlendirme Ekiplerine Öğrenci Katılım Yönergesi.pdf
K 1c. 04 CIDA2022_publication.pdf
K 1c.05 cida_2022_program.pdf
K 1e.01 Stratejik Plan Komisyonu çalışmaları.jpg
K 6.05 Türk Patent Kurumu Marka Tescil Belgesi.pdf
K 5.01 Kira kontratı.pdf
K 5.02 İLAD Ofis fotoğrafı.jpg
K 03.01 YÖKAK Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi.pdf
K 1f.02 2020 yılı Tutarlılık Komisyonu Çizelgeleri ve Rapor örneği.pdf
K 1g.05 KVK rıza beyan örneği.pdf
K 1f.03 İLEDAK Tutarlılık Şablonu 2021.docx
K 1d.06 CIDA İLAD Başkanı Açılış Konuşması.jpg
D-1 Ekip Üyelerinin birbirlerini değerlendirme formu.jpg
D-3 Kurumların İLEDAK ekibini değerlendirme formu.jpg