



İLEDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 2.3 ile kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

İLAD/İLEDAK

İletişim Araştırmaları Derneği

İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu

Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:71 Ortaklar İş Merkezi No:56

Kadıköy / İstanbul

0 (216) 773 03 50 ilad@ilad.org.tr

iledak.ilad.org.tr

İLEDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

Öğrenci Değerlendiricinin :

Adı ve Soyadı	
Değerlendiricinin Kurumu	
Bölümü/Sınıfı	
Adres	
Cep Telefonu	
E-posta	

Kurum (Ziyaret edilen kurumun adı)	
Program (Değerlendirilen programın adı)	
Ziyaret Tarihleri	

Görüşülen Öğrenciler:		
Adı ve soyadı	Görevi/Bölümü	Sınıfı

*Tabloya gerektiği kadar satır ilave edebilirsiniz.

..... İletişim Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu

-Giriş

..... Üniversitesi Fakültesine bağlı programının Öğrenci Değerlendirici Gözlemleri raporun bu bölümünde yer almaktadır. Değerlendirme İLEDAK Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 2.3'e göre yapılmıştır.

-Görüşülen Öğrenciler

..... lisans programında öğrenim görmekte olan tane 1. sınıf, tane 2. sınıf, tane 3. sınıf ve tane 4. sınıf olmak üzere, toplam öğrenciyle görüşülmüştür.

PROGRAMA İLİŞKİN GÖZLEMLER

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

Alt Ölçüt 1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.

Gözlemler:

1.
2.

Alt Ölçüt 1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Gözlemler:

1.
2.

Alt Ölçüt 1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gözlemler:

1.
2.

Alt Ölçüt 1.6 Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yapılmalı, bu kazanımların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri bildirimini sağlanmalıdır.

Gözlemler:

1.
2.

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

Alt Ölçüt 7.1 Sınıflar, laboratuvarlar, stüdyolar, atölyeler, uygulama odaları ve diğer donanımlar, öğretim amaçlarına ve program kazanımlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Gözlemler:

1.
2.

Alt Ölçüt 7.4 Öğrencilere sunulan, klasik ve dijital ortamlardaki kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program kazanımlarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gözlemler:

1.
2.

Alt Ölçüt 7.5 Öğretim ortamında; öğrenci laboratuvarlarında ve öğrencilerin diğer yaşam alanlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Gözlemler:

1.
2.

Alt Ölçüt 7.6 Özel gereksinimli (engelli) öğrenciler için yeterli düzeyde altyapı düzenlemesi bulunmalıdır.

Gözlemler:

1.
2.

ÖLÇÜT 11: UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİ

Alt Ölçüt 11.2 Uzaktan öğretimde teorik ve uygulamalı derslerde kullanılan öğrenme materyal ve kaynakları içerikleri çeşitlendirilerek öğrencilerle paylaşılmalıdır.

Gözlemler:

1.
2.

Alt Ölçüt 11.5 Uzaktan öğretim uygulamaları içerisinde özel gereksinimli (engelli) öğrencilerin öğretimine olanak sağlayacak gerekli önlemler alınmalı ve bunlar ilgili öğrencilerle paylaşılmalıdır.

Gözlemler:

1.
2.

DİĞER GÖZLEMLER:

Bu bölümde yukarıdaki ölçütler dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Not: Gerekli kadar satır ekleyebilirsiniz.