

İLEDAK

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİ ÇİZELGESİ (Sürüm 2.2)

Kurum		Ekip Başkanı	
Fakülte		Ekip Eş Başkanı	
Program		Değerlendirici	
Ziyaret Tarihleri		Değerlendirici	
Değerlendirme Türü	Genel <input type="checkbox"/> Ara <input type="checkbox"/>	Ziyaret Türü	Çevrimiçi <input type="checkbox"/> Yüz yüze <input type="checkbox"/> Hibrit <input type="checkbox"/>

İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiç bir yetersizlik ya da gözlem yoksa (✓) kullanınız.	Genel Değ.	Ön Çalışma	Ekip Hazırlık Günü	1. Gün	Çıkış Bildirimi
1. ÖĞRENCİLER					
1.1.Öğrenci danışmanlıkları, izleme ve değerlendirme yöntemleri var ve uygulanmakta.					
1.2.Yatay ve dikey geçiş, ders sayma yöntemleri ile çift anadal ve yandan yöntemleri uygulanmakta.					
1.3. Öğrenci değişimi programları uygulanmakta.					
1.4.Ders ve kariyer yönlendirmesi ve danışmanlık hizmeti uygulanmakta					
1.5.Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta.					
1.6. Öğrenci memnuniyet değerlendirmesi uygulanmakta.					
1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri var ve uygulanmakta.					
2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI					
2.1 İletişim programının mezunların erişmeleri istenen hedef ve beklentilerini tanımlayan program öğretim amaçları tanımlanmış. Bu amaçlar;					
2.1.1. İLAD Program öğretim amaçları tanımı ile uyumlu.					
2.1.2. Kurumun, fakültenin ve programın/bölümün öz görevleriyle uyumlu.					
2.1.3.Kurumun iç ve dış paydaşlarının gereksinimlerine göre belirlenmiş.					
2.1.4. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış.					
2.1.5. Uygun aralıklarla güncellenmekte.					
2.2. Program Öğretim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için bir ölçme ve değerlendirme süreci var.					
3. İLETİŞİM ALANI ÖĞRETİM ÇIKTILARI					
3.1.Program çıktıları/kazanımları belirleme yöntemi var ve öğretim amaçlarına ulaşabilmek için bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsıyor.					

İLAD / İLEDAK İLETİŞİM ALAN ÇIKTILARI

3.1.1. İletişim alanı ve programlarıyla ilgili sosyal bilimler ve sanat disiplinlerine özgü konularda yeterli akademik, kültürel, sanatsal ve teknik bilgi birikimine ve bu bilgiyi programın kapsadığı alanlarda kullanabilme becerisine sahip.					
3.1.2. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdar.					
3.1.3. Yaratıcı ve eleştirel yaklaşımla, alanına özgü araştırma, planlama, ürüne dönüştürme uygulama becerisine sahip.					
3.1.4. Alanında uyumlu ve verimli ekip çalışması becerisine sahip.					
3.1.5. Alanı ile ilgili yasal düzenlemeler ve uygulamaları konusunda farkındalığa sahip.					
3.1.6. Etik ve mesleki etik ilkelerine uygun davranma ve sorumluluk bilincine sahip.					
3.1.7. Alanla ilgili mesleki çalışmalarının, insan hakları, kültürel çeşitlilik, çevre sorunları, kamu yararı ve kamu hizmeti gibi evrensel ve toplumsal boyuttaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda duyarlılık gösterir.					
3.1.8. İş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve deneyim sahibi olma; farkındalık oluşturma; girişimci ve yenilikçi yaklaşım bilinci ile davranma becerisine sahip.					
3.1.9. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı dersi başarıyla tamamlar.					
3.1.10. İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibidir.					
3.1.11. En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine (Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyine sahip. Yabancı dilde eğitim yapan programlarda B2 düzeyi.)					
3.1.12. Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımlarını (en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) kullanma becerisine sahip.					
3.2. Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir yöntem tanımlanmış ve işletilmekte.					
3.3. Programlar, mezunlarının program çıktıları/kazanımlarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri geliştirmiş.					
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME					
4.1. Kurulmuş bir ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılmakta.					
4.2. Gelişmeye açık alanlarda iyileştirme çalışmaları sistematik olarak elde edilmiş somut verilere dayanmakta.					

5. ÖĞRETİM PROGRAMI

5.1. Program Öğretim Amaçlarını ve Program Çıktılarını destekleyen bir öğretim programı var.					
5.2. İstenen bilgi, beceri ve yeterliklerin yetkinliklerin öğrencilere kazandırılmasını garanti eden bir öğretim yöntemi var.					
5.3. Öğretim programını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi var.					
5.4. Öğretim programı aşağıdaki bileşenleri içermekte.					
(a) İlgili bilim alanına uygun en az 32 ulusal kredi ya da en az 60 AKTS değerinde temel öğretim verilmekte.					
(b) İlgili bilim alanında en az 48 ulusal kredi ya da en az 90 AKTS değerinde uygun öğretim verilmekte.					
(c) Program amaçları doğrultusunda, öğretim programının içeriğini bütünleyen, en az %25 oranında ya da 60 AKTS değerinde seçimsel ders alınmakta.					
(d) Öğretim programlarında, öğrencinin kültürel ve sanatsal birikimini zenginleştirmeye yönelik, en az iki adet alan dışı ders alması sağlanmakta.					
(e) Mezuniyet için öğrenci ulusal kredi olarak en az 120 kredi / 240 AKTS tutarını sağlamakta.					
5.5. Öğrenciler edindikleri bilgi ve becerileri çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik gibi koşullarını sağlayacak bir bakış açısıyla uygulamaya, tasarlamaya, planlamaya ve üretime dönüştürmeye hazırlanmakta.					

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.					
(a) Öğretim kadrosu yeterli akademik düzeye sahip ve sayıca yeterli.					
(b) Dört yıllık eğitimin sonunda programda en az 6 öğretim üyesi bulunmakta ve bu sayı düzenli olarak artırılmakta.					
(c) Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamakta.					
(d) Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkileri sürdürebilecek nitelikte					
(e) Programın öğretim üyesi sayısı her düzey akademik unvanları içeren bir dağılım göstermekte.					
6.2. Öğretim kadrosu, bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, gibi konularda etkin.					
6.3. Öğretim elemanlarının yeterliliklerini değerlendirilmek için kriterler oluşturulmuş.					
6.4. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak öğretim elemanlarında, gerekli yeterlilik şartı aranmakta.					
6.5. Öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitim türü destek çalışmaları yapılmakta.					

7. ALTYAPI

7.1.Sınıflar, laboratuvarlar, stüdyo, uygulama odaları ve diğer gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli.

7.2.Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlı tutan uygun altyapı var.

7.3. Programlar, öğrencilere program öğretim amaçlarını destekleyen görsel - işitsel içerik üretiminde gerekli olan ekipman, yazılım ve diğer donanımları kullanmayı öğrenecekleri olanakları sağlamakta.

7.4.Kütüphane olanakları (klasik ve dijital ortamlarda) öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde.

7.5.İş sağlığı ve güvenliği için programda ve kurumda gerekli güvenlik önlemleri alınmakta.

7.6. Özel gereksinimli (engelli) öğrenciler için yeterli düzeyde altyapı düzenlemesi var.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.Kurumsal destek ve liderlik ile bütçe süreci, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde.

8.2.Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli.

8.3.Kaynaklar, altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakım yapmak ve işletmek için yeterli.

8.4.Teknik ve idari personel sayıca ve nitelik olarak yeterli.

8.5. Destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleri programın gelişimini desteklemekte.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Programa Özgü Ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış. (Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütler karşılanmalıdır. Bu ölçütlerin sağlandığının kanıtlanması için programa özgü ölçütlerin değerlendirme tabloları ek olarak verilmelidir).

10.1. Gazetecilik ve Habercilik Programları

10.2 Yeni Medya ve Gazetecilik Programları

10.3 Yeni Medya, Dijital Medya Programları

10.4 Görsel İletişim Tasarımı Programları

10.5 Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programları					
10.6 Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programları					
10.7 Reklamcılık Programları					
10.8 İletişim Bilimleri Programları					
10.9 Radyo, Televizyon ve Sinema Programları					
10.10 Televizyon Haberciliği ve Programcılığı Programları					
10.11 Çizgi Film ve Animasyon Programları					
10.12 Oyun Tasarımı Programları					
11. UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİ					
11.1 Üniversite, uzaktan öğretim sürecini yönetebilecek gerekli alt yapıya sahip.					
11.2 Uzaktan öğretim sürecinde program çıktıların/kazanımlarının yapılandırılması programın sorumluluğunda yürütülmekte.					
11.3 Uzaktan öğretimde teorik ve uygulamalı derslerde kullanılan öğrenme materyal öğrencilerle paylaşılmakta.					
11.4 Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, öğrencilerin erişimlerdeki farklılıkları dikkate alacak biçimde yapılandırılmakta					
11.5 Öğretim üyelerinin, kurumun uzaktan eğitim sistemi hakkındaki bilgi, becerilerini geliştirecek öğretim yapılmakta					
11.6 Uzaktan öğretim sisteminde sınav güvenliğinin sağlanması için gerekli güvenlik önlemleri alınmakta.					