



## **Akreditasyon Kararı**

**Üsküdar Üniversitesi  
İletişim Fakültesi**

**Görsel İletişim Tasarımı Programı  
Reklamcılık Programı**

**İLAD İletişim Araştırmaları Derneği  
ilad@ilad.org.tr**

Sayı: 2023/118

03.05.2023

İlgi: 14.03.2023 tarih ve 2023/37-38 sayılı yazılarımız

Konu: İLAD Genel Değerlendirme Raporu ve Akreditasyon Sertifikası

Sayın Prof. Dr. Süleyman İrvan

Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı

Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesinin, İLAD tarafından Genel Değerlendirmesi yapılan İLAD GD 2022/150-003 kod numaralı Görsel İletişim Tasarımı programına ziyaretle ilk genel değerlendirme sonucunda, 10.03.2023 tarihinden 10.03.2028 tarihine kadar geçerli olmak üzere beş (5) yıl süreli ve İLAD GD 2022/150-002 kod numaralı Reklamcılık lisans programlarına ziyaretle ilk genel değerlendirme sonucunda, 10.03.2023 tarihinden 10.03.2025 tarihine kadar geçerli olmak üzere iki (2) yıl süreli akreditasyon verilmiştir.

Ekte sunulan Genel Değerlendirme Raporu “hizmete özel” belge olup, rapor içeriğinin üçüncü kişilere açıklanması Kurumunuzun yetki ve sorumluluğundadır. Açıklama yapmanız durumunda raporun kesinti veya alıntı yapılmadan paylaşılması gerektiğini hatırlatmak isteriz. Akreditasyon kararının açıklanmasında, kararın “Üniversite” veya “Fakülte” için değil yalnızca adı geçen lisans programı için verilmiş olduğunun açık bir şekilde belirtilmesi gerekmektedir. İLAD, programın raporda belirtilen güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile ilgili kısa bir özetini, [iledak.ilad.org.tr](http://iledak.ilad.org.tr) web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşacaktır.

Akreditasyon süresi içinde programın adı, içeriği, öğretim kadrosu, yönetim ve yürütülmesi ile ilgili önemli değişiklikler olması durumunda, İLAD’ın bilgilendirilmesi Dekanlığınızın sorumluluğundadır. Kurumunuzun, iletişim alanında yürüttüğü kalite geliştirme çalışmalarında başarılar dileriz.

Prof. Dr. Aysel Aziz  
İLAD Yönetim Kurulu Başkanı



## **KURUM ZİYARETİNE İLİŞKİN BİLGİLER**

### **İLEDAK Akreditasyon Genel Değerlendirme Ekibi:**

Prof. Dr. Recep Tayfun, Ekip Başkanı  
Prof. Dr. Emet Gürel, Ekip Eş Başkanı

### **Görsel İletişim Tasarımı Programı Değerlendiricileri:**

Prof. Dr. Mehmet Koştumoğlu, Değerlendirici  
Doç. Dr. Şenay Alsan, Değerlendirici

### **Reklamcılık Programı Değerlendiricileri:**

Prof. Dr. Billur Ülger, Değerlendirici  
Doç. Dr. Özge Uluğ Yurttaş, Değerlendirici

Cem Eren, Öğrenci Değerlendirici

## **Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi**

### **Görsel İletişim ve Tasarımı Programı Genel Değerlendirme Raporu Özeti**

#### **Programın güçlü yönleri**

1. Fakülte Yönetimi ve bölüm öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olduğu gözlenmiştir. Öğrenci danışmanlıklarının bizzat öğretim üyeleri tarafından yapılması, "Öğrenci Çözüm Merkezi" adlı uygulamanın faaliyet göstermesi eğitim ve öğretime pozitif yönde katkı sağlayacağından olumlu olarak değerlendirilmiştir.
2. Görsel İletişim Tasarımı gibi teknik araçlara ihtiyaç duyan bir programın Mac laboratuvarı ve PC laboratuvarının yeterli donanıma sahip olması olumlu olarak değerlendirilmiştir.
3. Yabancı öğrencilere yönelik fiziki düzenlemeler fakültenin uluslararası alan standartlarına katkı sağlayacağından olumlu olarak değerlendirilmiştir.

4. Mezun olan öğrencilerle sürdürülen iletişim, programın gelişimi için olumlu olarak değerlendirilmiştir.

#### **Programın gelişmeye açık yönleri**

1. Teknik ve idari personelin sayıca yeterli hale getirilmesi önerildi.

### **Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi**

#### **Reklamcılık Programı Genel Değerlendirme Raporu Özeti**

#### **Programın güçlü yönleri**

1. Öğrencilerin, diğer program öğrencileri ile birlikte çeşitli reklam, tasarım ve yaratıcılık yarışmalarına hazırlanması, projelere katılması olumlu olarak değerlendirilmiştir.
2. Programın ilgili sektör kuruluşları vasıtasıyla öğrencilere staj imkanı sunması olumludur.
3. Engelli öğrencilerin eğitim hayatını kolaylaştırmaya yönelik altyapı ve sistem detaylı olarak ele alınmıştır.

#### **Programın gelişmeye açık yönleri**

1. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle uygulanması önerildi.
2. Programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi ve güncellenmesi gerektiği belirtildi.
3. Ders kazanımlarının program kazanımlarına ulaşma düzeyini ölçebilmek adına sistematik bir ölçme değerlendirme yapısı bulunması gerektiği belirtildi.
4. Program çıktılarının/kazanımlarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulması ve işletilmesi önerildi.