



Akreditasyon Kararı

**İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ**

Görsel İletişim Tasarımı Programı

İLAD İletişim Araştırmaları Derneği
ilad@ilad.org.tr

Sayı: 2025/100

28.03.2025

İlgi: 14.03.2025 tarih ve 2025/41 sayılı yazımız

Konu: İLAD Genel Değerlendirme Raporu ve Akreditasyon Sertifikası

Sayın Prof. Dr. Mehmet Zafer Akdemir
İstanbul Gedik Üniversitesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı

İstanbul Gedik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin, İLAD tarafından Genel Değerlendirmesi yapılan İLAD GD 2024/313-001 kod numaralı Görsel İletişim Tasarımı lisans programına Genel değerlendirme sonucunda, 12.03.2025 tarihinden 12.03.2027 tarihine kadar geçerli olmak üzere iki (2) yıl süreli akreditasyon verilmiştir.

Ekte sunulan Genel Değerlendirme Raporu “hizmete özel” belge olup, rapor içeriğinin üçüncü kişilere açıklanması Kurumunuzun yetki ve sorumluluğundadır. Açıklama yapmanız durumunda raporun kesinti veya alıntı yapılmadan paylaşılması gerektiğini hatırlatmak isteriz. Akreditasyon kararının açıklanmasında, kararın “Üniversite” veya “Fakülte” için değil yalnızca adı geçen lisans programı için verilmiş olduğunun açık bir şekilde belirtilmesi gerekmektedir. İLAD, programın raporda belirtilen güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile ilgili kısa bir özeti, iledak.ilad.org.tr web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşacaktır.

Akreditasyon süresi içinde programın adı, içeriği, öğretim kadrosu, yönetim ve yürütülmesi ile ilgili önemli değişiklikler olması durumunda, İLAD’ın bilgilendirilmesi Dekanlığınızın sorumluluğundadır. Kurumunuzun, iletişim alanında yürüttüğü kalite geliştirme çalışmalarında başarılar dileriz.

Prof. Dr. Aysel Aziz
İLAD Yönetim Kurulu Başkanı



KURUM ZİYARETİNE İLİŞKİN BİLGİLER

İLEDAK Akreditasyon Genel Değerlendirme Ekibi:

Prof. Dr. Bahire Efe Özad, Ekip Başkanı
Prof. Dr. Hatice Öz Pektaş, Ekip Eş Başkanı

Görsel İletişim Tasarımı Programı Değerlendiricileri:

Prof. Dr. Çiğdem Demir, Değerlendirici
Doç. Dr. Gözde Sunal Kızıl, Değerlendirici

Öğrenci Değerlendirici:

İrem Koca

Programın güçlü yönleri:

1. Akademik kadroya yönelik olarak düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi” programı sonucunda, öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsendiği gözlemlendi.
2. Aynı akademik kadroyla uzun yıllardır çalışılıyor olması, kurumsallaşma sürecine ve kurum kültürünün yerleşmesine önemli katkı sağlamaktadır. Bu durumun öğrenci deneyimine de olumlu yansıdığı değerlendirildi.
3. Kurumun misyon ve vizyonunun belirlenmesinde tüm paydaşların sürece dâhil edilmesi, katılımcı yönetim anlayışı açısından olumlu bir uygulama olarak görüldü.
4. Kurum tarafından öğretim elemanlarına yönelik olarak uluslararası yayınlar ve atıflar için sağlanan teşvikler ile yayın faaliyetlerinde bulunan öğretim görevlilerine sunulan ders yükü indirimi, akademik üretkenliği destekleyici unsurlar olarak değerlendirildi.
5. Öğrencilere sunulan burs olanakları, programların tercih edilebilirliğini artıran önemli unsurlar arasında yer aldı.

Programın gelişmeye açık yönleri:

1. Programda mezuniyet projelerine yer verilmemesi, program kazanımlarının izlenebilirliğini sınırlandırmakta olup bu doğrultuda izleme süreçlerinin güçlendirilmesi önerildi.
2. Öğrenci çalışmalarında bireysel projelerin ağırlıkta olması nedeniyle, ekip çalışması becerisini destekleyecek uygulamaların artırılması önerildi.
3. İř hayatı deneyimlerinin program çıktısına yansıtılmasında sınırlılıklar bulunduğu tespit edilmiştir; bu nedenle staj uygulamasının yapılandırılması ve somut çıktılarla desteklenmesi önerildi.
4. Yabancı dil dersinin sözlü, yazılı ve mesleki iletişimi sağlayacak düzeye getirilmesi gerektiği belirtildi.
5. Programda, đrencilerin alanlarıyla ilgili yabancı dilde etkin iletişim kurma becerilerini (B1 düzeyi) kazandıklarına yönelik yeterli kanıt sunulamamıştır; bu nedenle ders içeriklerinin ve çıktılarının bu yeterliliği destekleyecek şekilde güçlendirilmesi önerildi.