



Akreditasyon Kararı

**Maltepe Üniversitesi
İletişim Fakültesi**

Görsel İletişim Tasarımı Programı

İLAD İletişim Araştırmaları Derneği
ilad@ilad.org.tr

Sayı: 2025/107

28.03.2025

İlgi: 14.03.2025 tarih ve 2025/59 sayılı yazımız

Konu: İLAD Genel Değerlendirme Raporu ve Akreditasyon Sertifikası

Sayın Prof. Dr. Filiz Otay Demir

Maltepe Üniversitesi

İletişim Fakültesi Dekanı

Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesinin, İLAD tarafından Yeniden Genel Değerlendirmesi yapılan İLAD YGD 2024/137-002 kod numaralı Görsel İletişim Tasarımı lisans programına Genel değerlendirme sonucunda, 20.02.2025 tarihinden 20.02.2030 tarihine kadar geçerli olmak üzere beş (5) yıl süreli akreditasyon verilmiştir.

Ekte sunulan Genel Değerlendirme Raporu “hizmete özel” belge olup, rapor içeriğinin üçüncü kişilere açıklanması Kurumunuzun yetki ve sorumluluğundadır. Açıklama yapmanız durumunda raporun kesinti veya alıntı yapılmadan paylaşılması gerektiğini hatırlatmak isteriz. Akreditasyon kararının açıklanmasında, kararın “Üniversite” veya “Fakülte” için değil yalnızca adı geçen lisans programı için verilmiş olduğunun açık bir şekilde belirtilmesi gerekmektedir. İLAD, programın raporda belirtilen güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile ilgili kısa bir özeti, iledak.iland.org.tr web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşacaktır.

Akreditasyon süresi içinde programın adı, içeriği, öğretim kadrosu, yönetim ve yürütülmesi ile ilgili önemli değişiklikler olması durumunda, İLAD’ın bilgilendirilmesi Dekanlığınızın sorumluluğundadır. Kurumunuzun, iletişim alanında yürüttüğü kalite geliştirme çalışmalarında başarılar dileriz.

Prof. Dr. Aysel Aziz
İLAD Yönetim Kurulu Başkanı



KURUM ZİYARETİNE İLİŞKİN BİLGİLER

İLEDAK Akreditasyon Genel Değerlendirme Ekibi:

Prof. Dr. Senem Duruel Erkıılıç, Ekip Başkanı

Prof. Dr. Sevda Alankuş, Ekip Eş Başkanı

Görsel İletişim Tasarımı Programı Değerlendiricileri:

Doç. Dr. İhsan Eken, Değerlendirici

Doç. Dr. Yeşim Esgin, Değerlendirici

Öğrenci Değerlendirici:

Cem Eren

Programın güçlü yönleri:

1. Programın öğretim kadrosunun dinamik, özverili ve uzman öğretim elemanları olduğu gözlemlendi. Ders içerikleri kuram ve uygulama açısından olumlu olarak değerlendirildi.
2. Öğrencilere alanında uygulamalar yaptıracak, deneyim kazanmalarında yararlı olacak atölyelerin kurulmuş ve çalıştırılmakta olması değerli bulundu.
3. Programın, dış paydaşlar olarak sektör, meslek kuruluşları ve mezunları ile yakın bir ilişki içinde bulunması, sektör uzmanlarının öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamalarına yönelik güçlü dış desteği olması programın güçlü yönü olarak değerlendirildi.
4. Yaratıcılığı teşvik eden bir öğrenme ortamının oluşturulması ve öğrencilerin özgün tasarım ile fikirler geliştirmesinin uluslararası sergilerle desteklenmesi, programın güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirildi.

Programın gelişmeye açık yönleri:

1. Ders kazanımlarının program kazanımlarına ulaşma düzeyini ölçebilmek adına sistematik bir ölçme değeriendirme yapısı bulunması gerektiğı belirtildi.
2. Program çıktılarının/kazanımlarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değeriendirme sürecinin oluşturulması ve işletilmesi önerildi.
3. Program çıktılarının etkin bir şekilde gerçekleştirilmesini desteklemek amacıyla, bölüm sekreteri ve teknik personel gibi idari ve teknik kadroların sayı ve nitelik açısından güçlendirilmesi önerildi.