



Akreditasyon Kararı

**Mersin Üniversitesi
İletişim Fakültesi**

Radyo, Televizyon ve Sinema Programı

İLAD İletişim Araştırmaları Derneği
ilad@ilad.org.tr

Sayı: 2025/102

28.03.2025

İlgi: 14.03.2025 tarih ve 2025/56 sayılı yazımız

Konu: İLAD Genel Değerlendirme Raporu ve Akreditasyon Sertifikası

Sayın Prof. Dr. Aslıhan Ardıç Çobaner

Mersin Üniversitesi

İletişim Fakültesi Dekanı

Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesinin, İLAD tarafından Yeniden Genel Değerlendirmesi yapılan İLAD YGD 2024/140-001 kod numaralı Radyo, Televizyon ve Sinema lisans programına Genel değerlendirme sonucunda, 20.02.2025 tarihinden 20.02.2030 tarihine kadar geçerli olmak üzere beş (5) yıl süreli akreditasyon verilmiştir.

Ekte sunulan Genel Değerlendirme Raporu “hizmete özel” belge olup, rapor içeriğinin üçüncü kişilere açıklanması Kurumunuzun yetki ve sorumluluğundadır. Açıklama yapmanız durumunda raporun kesinti veya alıntı yapılmadan paylaşılması gerektiğini hatırlatmak isteriz. Akreditasyon kararının açıklanmasında, kararın “Üniversite” veya “Fakülte” için değil yalnızca adı geçen lisans programı için verilmiş olduğunun açık bir şekilde belirtilmesi gerekmektedir. İLAD, programın raporda belirtilen güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile ilgili kısa bir özeti, iledak.iland.org.tr web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşacaktır.

Akreditasyon süresi içinde programın adı, içeriği, öğretim kadrosu, yönetim ve yürütülmesi ile ilgili önemli değişiklikler olması durumunda, İLAD’ın bilgilendirilmesi Dekanlığınızın sorumluluğundadır. Kurumunuzun, iletişim alanında yürüttüğü kalite geliştirme çalışmalarında başarılar dileriz.

Prof. Dr. Aysel Aziz
İLAD Yönetim Kurulu Başkanı



KURUM ZİYARETİNE İLİŞKİN BİLGİLER

İLEDAK Akreditasyon Genel Değerlendirme Ekibi:

Prof. Dr. Hale Künüçen, Ekip Başkanı

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Değerlendiricileri:

Prof. Dr. Murat İri, Değerlendirici

Doç. Dr. Nimet Ersin, Değerlendirici

Öğrenci Değerlendirici:

Naz Almaç

Programın güçlü yönleri:

1. Programın öğretim kadrosunun dinamik, özverili ve uzman öğretim elemanları olduğu gözlemlendi. Ders içerikleri kuram ve uygulama açısından olumlu olarak değerlendirildi.
2. Öğrencilere alanında uygulamalar yaptıracak, deneyim kazanmalarında yararlı olacak atölyelerin kurulmuş ve çalıştırılmakta olması değerli bulundu.
3. Organizasyon ve tüm karar alma süreçleri, program kazanımlarının gerçekleştirilmesini ve öğretim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.
4. Programın, dış paydaşlar olarak sektör, meslek kuruluşları ve mezunları ile yakın bir ilişki içinde bulunması, sektör uzmanlarının öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamalarına yönelik güçlü dış desteği olması programın güçlü yönü olarak değerlendirildi.
5. Altyapı ve öğretim için kullanılan fiziki mekanların durumu güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

Programın gelişmeye açık yönleri:

1. Ders kazanımlarının program kazanımlarına ulaşma düzeyini ölçebilmek adına sistematik bir ölçme değerlendirme yapısı bulunması gerektiği belirtildi.
2. Yabancı dil dersinin sözlü, yazılı ve mesleki iletişimi sağlayacak düzeye getirilmesi gerektiği belirtildi.
3. Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve etkin katılımını sağlamak amacıyla, fiziksel ve teknik altyapı düzenlemelerinin güçlendirilmesi önerildi.