

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİNİN SÜRECE KATILIMI

- (a) Ekipte bulunan öğrenci değerlendirici, ekip başkanı ve eş başkanı ile birlikte çalışır.
- (b) Ekip başkanı, ziyaret öncesinde dekanlıktan, ekipteki değerlendirici öğrencinin görüşme yapacağı öğrencilerin belirlenmesini ister. Değerlendirilecek her programdan iki öğrenci, ayrıca kampusun genel imkanlarını tanıtmak üzere, bir öğrenci seçilir. Bu öğrenciler mümkünse son sınıftan ve eğitim-öğretimle yakından ilgili olanlar arasından seçilmelidir. Bu tanıma uyan seçilmiş fakülte ve bölüm öğrenci temsilcileri, kulüp başkanı vb. tercih edilmelidir.
- (c) Öğrenci değerlendirici, ziyaret edilen kurumdaki öğretim üyeleri ve yöneticiler ile yapılan görüşmeler ve toplantılar dışındaki tüm ekip etkinliklerine katılabilir. Bu kapsamda öğrenci değerlendiriciye, ekip başkanı tarafından görev verilebilir. Öğrenci değerlendiricinin dekanlık tarafından seçilen öğrenci grubuyla toplu olarak dekanlık tarafından sağlanacak bir mekanda öğrencilerin görüşlerini dinlemesi ve bunun sonuçlarını ekip iç toplantısında ekibe bildirmesi gerekmektedir. Öğrenci değerlendirici ayrıca kampüsteki seçilmemiş öğrencilerle de görüşerek gözlemlerini geliştirebilir.
- (d) Öğrenci değerlendirici ekip içi toplantıların tümüne katılır.
- (e) Ziyaret için yapılan tanışma toplantısında ekipte bulunan öğrenci değerlendirici kurum tarafından seçilen öğrencilerle tanışır ve üniversitenin genelini ilgilendiren sorunlar hakkında görüşme yapar. Toplantı sonunda kampüsü ve kampüs imkanlarını tanımak için dekanlık tarafından seçilen öğrenci eşliğinde bir kampüs gezisi yapar. Buna diğer temsilci öğrenciler de katılabilir. Öğrenci değerlendirici gün sonunda ekip başkanına rapor verir. Akşam ekip toplantısında bu raporu ekibe sunar, soruları cevaplandırır ve program-değerlendiricilerinin kendisinden incelemesini istediği konuları not eder.
- (f) Ziyaretin 1. gününde yapılan dekanlık sunumundan sonra, öğrenci değerlendirici programın öğrencileri ile ayrı ayrı, dekanlık tarafından sağlanacak bir mekanda görüşür ve ilgili program değerlendiricileri için ölçütler bazında notlar alır. Akşam ekip toplantısında notlarını ekibe sunar, soruları cevaplandırır ve program değerlendiricilerinin kendisinden incelenmesini istediği konuları not eder.
- (g) 2. gün için ekip başkanından gelen talebe göre bir program yapılır.

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİLERİN İLGİLENECEĞİ ÖLÇÜTLER

Öğrenci Değerlendirici raporunda yer alan aşağıdaki ölçütler kurumun ve programın öğrencilere İLAD Ölçütlerini sağlamasını ölçümlemeye yöneliktir. Kurum geneli ile ilgili konular ilk gün yapılacak toplantıda, diğerleri ise, program değerlendirme toplantılarında ele alınacaktır.

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORUNDA YER ALAN ÖLÇÜTLER (Sürüm 3.1)	FAKÜLTE GENELİ	PROGRAM
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER		
Ölçüt 1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.		
Ölçüt 1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.		
Ölçüt 1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.		
Ölçüt 1.6 Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yapılmalı, bu kazanımların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri bildirimi sağlanmalıdır.		
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI		
Ölçüt 7.1 Sınıflar, laboratuvarlar, stüdyolar, atölyeler, uygulama odaları ve diğer donanımlar, öğretim amaçlarına ve program kazanımlarına ulaşmak için yeterli ve güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır		
7.3 Programlar, öğrencilerine görsel - işitsel içerik üretiminde gerekli Bilgisayar ve enformatik altyapıları sağlamalı, (Yazılımlar, Ekipmanlar, Yapay Zeka Destekli Öğrenme Yönetim Sistemleri) öğrencilerin eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.		
Ölçüt 7.4 Öğrencilere sunulan, klasik ve dijital ortamlardaki kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program kazanımlarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.		
Ölçüt 7.5 Özel gereksinimli (engelli) öğrenciler için yeterli düzeyde altyapı düzenlemesi bulunmalıdır.		
ÖLÇÜT 11: UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİ		
Ölçüt 11.2 Uzaktan öğretimde teorik ve uygulamalı derslerde kullanılan öğrenme materyal ve kaynakları içerikleri çeşitlendirilerek öğrencilerle paylaşılmalıdır.		
Ölçüt 11.5 Uzaktan öğretim uygulamaları içerisinde özel gereksinimli (engelli) öğrencilerin öğretimine olanak sağlayacak gerekli önlemler alınmalı ve bunlarla ilgili öğrencilerle paylaşılmalıdır.		