



Akreditasyon Kararı

**İstanbul Ticaret Üniversitesi
İletişim Fakültesi**

Medya ve İletişim Programı

**İLAD İletişim Araştırmaları Derneği
ilad@ilad.org.tr**



Sayı: 2026 / 133

24.04.2026

İlgi: 19.03.2026 tarih ve 2026/70 sayılı yazımız

Konu: İLAD Ara Değerlendirme Raporu ve Akreditasyon Sertifikası

Sayın Prof. Dr. Rıdvan Şentürk
İstanbul Ticaret Üniversitesi
İletişim Fakültesi Dekanı

İstanbul Ticaret Üniversitesi İletişim Fakültesinin, İLAD tarafından Ara Değerlendirmesi yapılan İLAD AD 2025/156-001 kod numaralı **Medya ve İletişim** lisans programına Ara değerlendirme sonucunda, 04.04.2026 tarihinden 04.04.2029 tarihine kadar geçerli olmak üzere **üç (3) yıl** süreli akreditasyon verilmiştir.

Ekte sunulan Ara Değerlendirme Raporu "hizmete özel" belge olup, rapor içeriğinin üçüncü kişilere açıklanması Kurumunuzun yetki ve sorumluluğundadır. Açıklama yapmanız durumunda raporun kesinti veya alıntı yapılmadan paylaşılması gerektiğini hatırlatmak isteriz. Akreditasyon kararının açıklanmasında, kararın "Üniversite" veya "Fakülte" için değil yalnızca adı geçen lisans programı için verilmiş olduğunun açık bir şekilde belirtilmesi gerekmektedir. İLAD, programın raporda belirtilen güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile ilgili kısa bir özeti, ilelak.ilad.org.tr web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşacaktır.

Akreditasyon süresi içinde programın adı, içeriği, öğretim kadrosu, yönetim ve yürütülmesi ile ilgili önemli değişiklikler olması durumunda, İLAD'ın bilgilendirilmesi Dekanlığınızın sorumluluğundadır. Kurumunuzun, iletişim alanında yürüttüğü kalite geliştirme çalışmalarında başarılar dileriz.

Prof. Dr. Aysel Aziz
İLAD Yönetim Kurulu Başkanı

KURUM ZİYARETİNE İLİŞKİN BİLGİLER

İLEDAK Akreditasyon Ara Değerlendirme Ekibi:

Prof. Dr. Müge Demir, Ekip Başkanı

Medya ve İletişim Programı Değerlendiricileri:

Prof. Dr. Mine Demirtaş, Değerlendirici

Doç. Dr. Bahar Muratoğlu, Değerlendirici

Programın güçlü yönleri:

1. Medya ve İletişim Programı'nda teorik derslerin yanı sıra uygulamaya dayalı derslerin de etkin ve verimli bir şekilde yürütüldüğü gözlemlenmiştir.
2. Sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında iç ve dış paydaşlarla kurulan iletişimin güçlü olduğu, bu doğrultuda ders programlarının geliştirilmesine yönelik çalışmaların olumlu sonuçlar ürettiği tespit edilmiştir.
3. Programın öğretim elemanı kadrosunun hem nicelik hem de nitelik açısından yeterli düzeyde olduğu değerlendirilmiştir.
4. Uygulama derslerine yönelik altyapı ve alanların etkin biçimde kullanıldığı, ayrıca bu alanların geliştirilmesine yönelik mekânsal ve sayısal iyileştirme çalışmalarının sürdürüldüğü görülmüştür.
5. Uygulama alanlarında görevli asistan öğrencilerin etkinlik ve atölye çalışmalarında aktif rol aldığı, bu durumun öğrenci motivasyonunu artırdığı gözlemlenmiştir.
6. Üniversite bünyesinde tüm öğrencilerin kullanımına açık, kapsamlı ve işlevsel bir kütüphane altyapısının bulunduğu tespit edilmiştir.
7. Öğretim üyelerinin öğrencilerle etkili iletişim kurduğu ve öğrencilerin kurullar aracılığıyla yönetim süreçlerine dahil edilmesinin katılımcı yönetim anlayışını güçlendirdiği değerlendirilmiştir.

Programın gelişmeye açık y6nleri:

1. Memnuniyet anketlerinin sonucunda yapılan geri bildirimlerin g6lendirilmesi 6nerilmiřtir.
2. Laboratuvarlardaki bilgisayarların g6lendirilmesi 6nerilmiřtir.