



# Akreditasyon Kararı

**İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa  
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu**

**Grafik Tasarımı Programı**

**İLAD İletişim Araştırmaları Derneği**  
**ilad@ilad.org.tr**

Sayı: 2026 / 105

06/04/2026

İlgi: 19.03.2026 tarih ve 2026/79 sayılı yazımız

Konu: İLAD Genel Değerlendirme Raporu ve Akreditasyon Sertifikası

Sayın Doç. Dr. Mana Sezdi  
İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa  
Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Müdürü

İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulunun, İLAD tarafından Genel Değerlendirmesi yapılan İLAD GD 2025/406-001 kod numaralı **Grafik Tasarımı** ön lisans programına Genel değerlendirme sonucunda, 18.03.2026 tarihinden 18.03.2031 tarihine kadar geçerli olmak üzere **beş (5) yıl** süreli akreditasyon verilmiştir.

Ekte sunulan Genel Değerlendirme Raporu “hizmete özel” belge olup, rapor içeriğinin üçüncü kişilere açıklanması Kurumunuzun yetki ve sorumluluğundadır. Açıklama yapmanız durumunda raporun kesinti veya alıntı yapılmadan paylaşılması gerektiğini hatırlatmak isteriz. Akreditasyon kararının açıklanmasında, kararın “Üniversite” veya “Meslek Yüksekokulu” için değil yalnızca adı geçen ön lisans programı için verilmiş olduğunun açık bir şekilde belirtilmesi gerekmektedir. İLAD, programın raporda belirtilen güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile ilgili kısa bir özeti, [iledak.ilad.org.tr](http://iledak.ilad.org.tr) web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşacaktır.

Akreditasyon süresi içinde programın adı, içeriği, öğretim kadrosu, yönetim ve yürütülmesi ile ilgili önemli değişiklikler olması durumunda, İLAD’ın bilgilendirilmesi Müdürlüğünüzün sorumluluğundadır. Kurumunuzun, iletişim alanında yürüttüğü kalite geliştirme çalışmalarında başarılar dileriz.

**Prof. Dr. Aysel Aziz**

İLAD Yönetim Kurulu Başkanı

## KURUM ZİYARETİNE İLİŞKİN BİLGİLER

### İLEDAK Akreditasyon Genel Değerlendirme Ekibi:

Doç. Dr. İhsan Eken, Ekip Başkanı

### Grafik Tasarımı Programı Değerlendiricileri:

Prof. Dr. Ala Sivas Gülçur, Değerlendirici

#### **Programın güçlü yönleri:**

1. Öğretim elemanlarının güçlü akademik birikime ve uygulama deneyimine sahip olması, programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.
2. Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki sürdürülebilir iletişim, öğrencilerin gelişimini desteklemesi açısından güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
3. Akademik ve idari personel arasındaki uyumlu ve koordineli çalışma kültürü, programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.
4. Teori ile uygulamayı bütünleştiren üretim odaklı eğitim modeli, programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.
5. Uygulamalı derslerde çoklu öğretim elemanı katılımı ile sağlanan birebir etkileşim ve nitelikli geri bildirim süreçleri, güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
6. Güncel teknolojilerle donatılmış laboratuvar, stüdyo ve uygulama alanları ile yeterli çalışma ortamları, programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.
7. Öğrenci projelerinin sergi, sunum ve dijital arşivleme ile görünür kılınması, motivasyonu artırması açısından güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
8. Öğrencilerin portfolyo platformları ve profesyonel ağlar üzerinden desteklenmesi, güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
9. Mezunlarla sürdürülebilir iletişim ve mesleki iş birliklerinin devam ettirilmesi, programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.
10. Öğrenci kulüplerinin aktifliği ve öğretim elemanlarının desteği, sosyal ve kültürel öğrenme ortamı açısından güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
11. Kampüs bünyesindeki sosyal, kültürel ve sanatsal olanaklar, öğrenci memnuniyeti ve yaşam kalitesi açısından güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

**Programın gelişmeye açık yönleri:**

1. Öğrenci değişim programlarının daha etkin biçimde teşvik edilmesi ve öğrenci hareketliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması önerilmiştir.
2. Alanla ilgili hukuk dersinin müfredata eklenmesi geliştirilmesi önerilmiştir.
3. Alanla ilgili mesleki çalışmaların evrensel ve toplumsal konulu derslerin, temel öğretim dersleri içinde zorunlu olarak verilmesi önerilmiştir.
4. Yabancı dil dersinin sözlü, yazılı ve mesleki iletişimi sağlayacak düzeye getirilmesi önerilmiştir.