

İLEDAK KURUM EĞİTİM ÇALIŞTAYI

Çukurova Üniversitesi / 13 Nisan 2018

İLETİŞİM LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

GENEL ÖLÇÜTLER

- 1.Öğrenciler
- 2.Program Eğitim Amaçları
- 3.İletişim Alan Öğretim Çıktıları
- 4.Sürekli İyileştirme
- 5.Öğretim Programı
- 6.Öğretim Kadrosu
- 7.Programın Altyapısı
- 8.Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar
- 9.Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri
- 10.Programa Özgü Ölçütler

Ölçüt 1: Öğrenciler

1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve yeterlikleri, davranışları) öngörülen sürede edinebilecek **altyapıya sahip** olmalıdırlar. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların **yıllara göre gelişimi** değerlendirilmelidir.

1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Ölçüt 1: Öğrenciler

1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek **danışmanlık hizmeti** verilmelidir.

1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları **şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle** ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek **güvenilir yöntemler** geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları

2.1 Değerlendirilecek her iletişim programı için, program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen **kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan** ve genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.2 Bu amaçlar,

- a- **İLEDAK** program eğitim amaçları **tanımına uymalıdır.**
- b- Kurumun, fakültenin ve bölümün **öz görevleriyle uyumlu** olmalıdır,
- c- Programın çeşitli **iç ve dış paydaşları** sürece dahil edilerek belirlenmelidir,
- d- Kolayca erişilebilecek şekilde **yayımlanmış** olmalıdır,
- e- Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla **güncellenmelidir.**

2.3 Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir **ölçme ve değerlendirme süreci** oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Ölçüt 3: İletişim Alanı Öğrenim Çıktıları

3.1 Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1 de sıralanan İLEDAK İletişim Alan Çıktıları'nı da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.3 İletişim alanıyla ilgili programlardan, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler, program çıktılarına sahip olduklarını kanıtlamalıdır.

Tablo 3.1: İLEDAK İletişim Alan Çıktıları

1. İletişim alanı ve programlarıyla ilgili sosyal bilimler ve sanat disiplinlerine özgü konularda yeterli akademik, kültürel, sanatsal ve teknik bilgi birikimi ve bu bilgiyi programın kapsadığı alanlarda kullanabilme becerisi;
2. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdar olma;
3. Alanlarındaki problemleri saptama, yorumlama ve çözme becerisi;
4. Yaratıcı ve eleştirel yaklaşımla alanlarına özgü durumların gerektirdiği araştırma, planlama, ürüne dönüştürme ve değerlendirme süreçlerini uygulama becerisi
5. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma becerisi

Tablo 3.1: İLEDAK İletişim Alanı Çıktıları

6. Alanlarına özgü kuramsal ve uygulamalı bilimsel çalışmalar yapma ve sonuçlarını paylaşma bilgi ve becerisi
7. Alanlarında uyumlu ve verimli ekip çalışması yapma becerisi, bireysel çalışma becerisi
8. Türkçe ve en az bir yabancı dilde (Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde) sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi
9. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanına özgü bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
10. Etik ve mesleki etik ilkelerine uygun davranma ve sorumluluk bilincine sahip olma
11. Alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatı ve kalite standartlarını bilme ve uygulama becerisi

Tablo 3.1: İLEDAK İletişim Alanı Çıktıları

12. İş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi, deneyim ve farkındalık gösterme; girişimci ve yenilikçi yaklaşım bilinci ile davranma

13. Alanla ilgili mesleki çalışmalarının, insan hakları, kültürel çeşitlilik, çevre sorunları, kamu yararı ve kamu hizmeti gibi evrensel ve toplumsal boyuttaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda duyarlılık gösterme

14. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders bulunması

15. İş sağlığı ve güvenliği alanında bilgi sahibi olması

16. Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımlarını (en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) kullanma becerisi

Ölçüt 4: Sürekli İyileştirme

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (İletişim Alanı Öğrenim Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanlarıyla ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 5: Öğretim Programı

5.1 Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir **'öğretim programı'** olmalıdır. Öğretim programı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ile Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içermelidir.

5.2 Öğretim programının uygulanmasında kullanılacak **öğretim yöntemleri**, istenen **bilgi, beceri ve davranışların** öğrencilere kazandırılmasını **garanti** etmelidir.

5.3 Kurumda öğretim programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını **güvence** altına alacak ve **sürekli gelişimini** sağlayacak bir **yönetim sistemi** bulunmalıdır.

Ölçüt 5: Öğretim Programı (devam)

5.4 Öğretim programı aşağıdaki bileşenleri içerir:

- a. En az **bir yıllık (iki dönem)**, en az **32 kredi** ya da en az **60 AKTS** tutarında **sosyal bilimler ve sanat disiplinine** özgü alanlarda **uygulamaya dayalı** çalışmalarla desteklenmiş **temel alan eğitimi**
- b. En az bir buçuk yıllık (üç dönem), en az **48 kredi** ya da en az **90 AKTS** tutarında temel **iletişim bilimleri** ile öğrencinin alanına uygun **meslek eğitimi**
- c. Mesleki eğitimlerinin ürünlerini ortaya çıkaran **uygulamalı eğitim**
- d. Kültürel ve sanatsal birikimi zenginleştirmeye yönelik öğretim programlarında öğrencinin **en az iki adet alan dışı ders alması**
- e. Mezuniyet için öğrencinin ulusal kredi olarak en az **120 kredi** ya da en az **240 AKTS** alması.

Ölçüt 5: Öğretim Programı (devam)

5.5 Öğrenciler, derslerde edindikleri **bilgi ve becerileri** kullanacakları, alana özgü standartlarını ve gerekçeli koşulları / kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bir bakış açısıyla

- ✓ **uygulamaya**
- ✓ **tasarlama**
- ✓ **planlamaya**
- ✓ **üretime dönüştürmeye** hazırlanmalıdır.

Ölçüt 6: Öğretim Kadrosu

Öğretim kadrosu, eğitim programının temel unsurudur. Bu nedenle,

6.1 Öğretim kadrosu **yeterli sayıda** olmalıdır. Bu sayı,

- a) Her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürürebilmeyi sağlamalı.
- b) Programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalı.
- c) Her programın öğretim üyesi sayısı akademik unvanları (prof., doç. ve doktor öğretim üyesi) kadrolarını içermelidir.
- d) Her programın öğretim üyesi sayısı, programın açılışından itibaren arttırılarak devam ettirilmelidir. Dört yıllık iletişim eğitimi sonunda programın öğretim kadrosu en az 6 öğretim üyesi / öğretim görevlisi olacak şekilde planlanmalıdır.

Ölçüt 6: Öğretim Kadrosu

6.2 Öğretim kadrosu **yeterli niteliklere** sahip olmalıdır.

Bu nitelikler,

- ✓ Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalı
- ✓ Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlikleri, eğitimleri konularının çeşitliliği,
- ✓ Alana özgü profesyonel/akademik deneyimleri
- ✓ Öğretme becerileri ve deneyimleri

Ölçüt 6: Öğretim Kadrosu (devam)

- ✓ İletişim becerileri
- ✓ Daha **etkin programlar** geliştirme **heyecanları**
- ✓ Mesleki **bilgi düzeyleri, araştırma deneyimleri**
- ✓ **Mesleki kuruluşlara üyelikleri**

6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri (ölçütleri) yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak **belirlenmiş ve uygulanıyor** olmalıdır.

Ölçüt 7: Programın Altyapısı

7.1 Sınıflar, laboratuvarlar, stüdyolar, atölyeler, uygulama odaları ve diğer donanımlar, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Ölçüt 7: Programın Altyapısı

7.3 Programlar, öğrencilerine **görsel işitsel içerik üretiminde gerekli olan ekipman, yazılım ve diğer donanımları** kullanmayı öğrenecekleri olanakları sağlamalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, **öğrenci ve öğretim üyelerinin** bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4 Kütüphane olanakları (klasik ve dijital) eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında ve diğer donanımlarda gerekli **güvenlik önlemleri** alınmış olmalıdır. *

7.6 Engelliler için yeterli düzeyde altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Ölçüt 8: Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Üniversitenin **idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar** ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2 Kaynaklar, nitelikli bir **öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini** sağlayacak yeterlikte olmalıdır.

8.3 Program için gereken altyapıyı sağlamaya, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek **parasal kaynak** sağlanmalıdır.

8.4 İdari ve teknik kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.5 Program gereksinimlerini karşılayacak **destek personeli** ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Ölçüt 9: Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

- Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki **tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını** destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Ölçüt 10: Programa Özgü Ölçütler

Programa özgü ölçütler, belirli bir iletişim alanı ve programına özgü eğitim planına yönelik **ek ölçütleri** tanımlamaktadır.

Bu ölçütler **yedi (7)** ayrı iletişim programı için düzenlenmiştir. **İLEDAK**, ihtiyaç olması durumunda yeni programlara özgü ölçütleri belirler

- Her program, “**Programa Özgü Ölçütler**”i sağlamalıdır.
- Bir program, iki ölçüt kümesine ait olması durumunda, **her iki kümedeki ölçütleri de sağlaması** beklenir; ancak, çakışan hususların yalnızca bir kez sağlanması yeterlidir*
- * *Halkla İlişkiler ve Reklamcılık; Yeni Medya ve Gazetecilik gibi*